



# Creche Mãe Rainha

---

**RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS DE ABRIL DE 2019**  
**NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA**  
**ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI**

## IDENTIFICAÇÃO

### **CRECHE MÃE RAINHA**

ENTIDADE- Creche Mãe Rainha.

ENDEREÇO: Rua Amadeu Ernesto Tachinardi - Nº 71 - Bairro: Itaiçi

SEGMENTO ATENDIDO – Crianças.

NUMERO DE ATENDIDOS – 100 Crianças.

EMAIL- [crechemãerainha@ymail.com](mailto:crechemãerainha@ymail.com)

TEL. – (19) 3392-8494 / (19) 3816-8494

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Dulce da Conceição Borges dos Santos Gomes de Araújo.

ENDEREÇO – Rua: Masaishi Fujii, Nº 75

BAIRRO – Terras de Itaiçi.

TEL. – (19) 3801-0091 CEL. (11) 995273707

EMAIL – [araujo-dulce@hotmail.com](mailto:araujo-dulce@hotmail.com)

CPF – 216.705.958-20

RG – 3.845.969-3

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 7079 DE 14/12/18.

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 627.000,00 (Seiscentos e vinte sete mil).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

**AÇÕES PROGRAMADAS:** Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 07 ações a serem desenvolvidas neste mês.

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
<b>I - Formação integral das crianças</b>	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	<p>1.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades que estimulam a descoberta do corpo, o reconhecimento da própria imagem, promovendo a construção da identidade da criança e autonomia.</p> <p>b) atividades que contribuam para a formação do hábito de cuidados de higiene (saúde bucal -orientações da dentista, troca de roupa, calçados, ir ao banheiro), brincadeiras de jogo simbólico com vivências cotidianas.</p>	1.1.1 Na rotina 50% do tempo dedicado a atividades de cuidados.	<p>Dentre as atividades do mês de abril, foi possível realizar o conhecimento do próprio corpo e a sua imagem, com as atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressão Corporal: mímicas faciais e gestuais na frente do espelho. Com esta atividade as crianças exploram suas expressões de maneira espontânea.</li> <li>• Conhecimento do corpo humano: Brincadeira Pega bola. Esta brincadeira identifica as partes do corpo.Ex: mão na cabeça, barriga, pé... e pega bola. Trabalhando o equilíbrio, concentração, noção corporal e tempo de reação.</li> <li>• Higienização das mãos: As crianças lavam e secam as mãos, no decorrer do dia, fazem cada vez com menos ajuda dos adultos, sendo gradualmente mais autônomas e independentes neste domínio.</li> <li>•</li> </ul>
	2. Promover o desenvolvimento do movimento	<p>2.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, interno e externo, salas de aula, pátio e o parque, respeitando a faixa etária.</p> <p>b) atividades que estimulam a conscientização das partes do corpo e suas funções, sensações e limites. Estimular os cinco</p>	2.1.1 Atividades realizadas 2x por semana com alternância de movimentos.	<p>Diversas atividades e brincadeiras foram realizadas em diferentes espaços da creche: pátio, parque frente, refeitório e sala.</p> <p>Para o desenvolvimento sensorial e motoras das crianças, foram realizadas diversas atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Engatinhar dentro do túnel: Foi apresentado o túnel para as crianças e colocado brinquedos dentro do mesmo, foram incentivadas a atravessar; alguns atravessaram engatinhando outros se arrastando.</li> </ul>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		sentidos, potencializando o desenvolvimento da psicomotricidade.		<p>Foi trabalhado a noção de orientação espacial (entrar e sair) e coordenação motora.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetos olfativos: com o intuito de trabalhar os sentidos, principalmente o olfato, foi confeccionado um mobile aromático, utilizando os seguintes aromas: lavanda, alecrim, café, orégano, canela e louro. As crianças puderam explorar e perceber seus aromas.</li> <li>• Tapete de sensações: as crianças exploraram todo o tapete, tocando, observando do que é feito, interagindo com as crianças na identificação dos diferentes materiais encontrados no tapete, explorando as diferentes texturas, incentivando as várias possibilidades de movimentos, estimulando a sensibilidade, a percepção sensorial (tátil, visual e auditiva) e a coordenação motora.</li> </ul>
	3. Possibilitar o exercício e escolhas	<p>3.1 Na rotina atividades com reconhecimento de noção de espaços, tempo, ritmo e expressão corporal.</p> <p>a) atividades livres onde as crianças escolhem a brincadeira, brinquedos e materiais.</p> <p>Ex:parque: brinquedos, bolas, brincadeiras, bambolê, pega – pega.</p> <p>Frente: casinha, piscina de</p>	3.1.1 Atividades realizadas 3x por semana.	Atividades livres em diferentes espaços da creche com brinquedos e brincadeiras de livre escolha.

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		bolinhas, motocas.  No pátio: atividades com diferentes materiais.  Na sala: jogos e brincadeiras.		
<b>II – Promoção da Aprendizagem</b>	1. Utilizar a metodologia do trabalho para Projetos Didáticos, sequencias de atividades permanentes	1.1 Proporcionar a criança um desenvolvimento pleno, correlacionando os saberes e vivências garantindo a construção de sua identidade nos aspectos intrapessoal e interpessoal, baseados nos valores humanos.	1.1.1 Nossos Projetos Pedagógicos que consta em nosso Plano de trabalho, são para todas as turmas, diferenciando a maneira de exercita-lo adequando a cada faixa etária.	Desenvolvimento do projeto maior “ Descobrimdo o Mundo” e através dos subprojetos foi possível realizar diversas atividades e brincadeiras livres e dirigidas, como: jogos de mímicas, massinha, pinturas, histórias com fantoches, pontilhado, colagem, formas geométricas, alinhavo, quebra-cabeça, quantidades e jogos de contagem numéricas. E durante a última semana, foi realizada a confecção do cartaz “Dia do trabalho”.  Tema do mês: Respeito e Compartilhar. Foi trabalhado através de músicas, brincadeiras, historias e jogos. Aprenderam que amizade e o brincar juntos requer cuidados, compreensão, amor, partilha e respeito. Subprojeto Ser e Conviver: realizando atividades como Roda do Bom dia e Dado do Amor, visando criar vínculos de respeito e afetividade que garantam o bem-estar das crianças. Subprojeto Creche e Família: Foi realizada no dia (30) deste mês, a reunião de pais para tratar da organização da Festa Junina. Subprojeto Comemorando e Aprendendo: Dia do livro infantil: foi trabalhado a livre escolha do livro de acordo com a faixa etária, onde cada criança escolheu um livro, levando-o para casa, onde compartilhou o prazer da “ leitura” com seus familiares.

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			<p>Outras atividades foram realizadas como: contação de história, confecção de cartaz e roda de conversa.</p> <p>Dia do Índio: foram realizadas atividades através de roda de conversa, historias, costumes, alimentação, moradia, pintura coletiva, musicas, exposição, dramatização e brincadeiras de expressão corporal.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Páscoa: Foi trabalhado com as crianças o significado da Páscoa e as boas ações: respeito, partilha e solidariedade. Foram realizadas diversas atividades como: pintura coletiva, colagem, confecção orelhas de coelho, historias, partilha, músicas com expressão corporal, caça aos ovos, cartazes, brincadeiras recreativas e entrega de ovos de Páscoa.</li><li>• Descobrimto do Brasil: Através de roda de conversa as crianças conheceram a história da chegada dos Portugueses ao Brasil de forma lúdica. Foi confeccionado pelas crianças um painel sobre o descobrimto do Brasil, usando as seguintes técnicas: pintura, colagem e dobradura. Subprojeto Musicalização: As crianças foram estimuladas a desenvolver a expressão corporal, visual, auditiva e coordenação motora através de brincadeiras, proporcionado descobertas e estimulação, desenvolvendo a oralidade e explorando a música em diferentes ritmos. Subprojetos Psicomotricidade: foram</li></ul>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<p>realizadas atividades estimulando a coordenação viso motora, a noção espacial, a força de preensão palmar e movimentos de alongamento corporal.</p> <p>Subprojeto Ballet: O mês foi trabalhado canções com movimentações, aprendizado dos braços e pés de maneira lúdico e coreografia do coelhinho.</p> <p>Subprojeto Alimentação Saudável: Foi explorado o dia a dia com as crianças estimulando a experimentar todos os alimentos, oferecendo-lhes pratos bem coloridos, conforme cardápio equilibrado para casa faixa etária.</p> <p>No mural é colocado o cardápio do dia, com fotos para a visualização das crianças que ainda não sabem ler.</p>
	<p>2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica</p>	<p>2.1 Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica.</p> <p>Todas as atividades são registradas no semanário da coordenadora e com fotos que seguem o junto o relatório circunstanciado (mensal) de cada turma.</p>	<p>2.1.1 Realização de reunião ( RPA) toda 2ª feira com monitoras, professora e coordenadora pedagógica.</p>	<p>Reunião (R.P.A)</p> <p>A Reunião foi realizada abordando assuntos sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A organização dos cantos na rotina;</li> <li>• Autonomia das crianças;</li> <li>• Alimentação e higiene;</li> <li>• Adereços: monitoras e crianças;</li> <li>• Acompanhamento de rotina, execução dos semanários;</li> <li>• Festa junina: trajes, decoração, músicas e danças.</li> </ul>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatório de aprendizado.	3.1 Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária.	3.1.1 Realizar em maio e novembro, avaliação para acompanhar o desenvolvimento da criança, essas avaliações são apresentadas para os pais e ou responsáveis oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas.	Realizada através de sondagem individual
<b>III – Garantia da Infância</b>	1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	<p>a) Atividades organizadas dentro do projeto “Comemorando e Aprendendo” para comemorar as datas do calendário cívico e social da comunidade, através de brincadeiras e jogos.</p> <p>*apresentações para a comunidade na praça e no salão do bairro.</p> <p>b) Atividades organizadas para recrear a realidade usando sistemas simbólicos, estimulando a imaginação e enriquecimento as identidades da criança:</p> <p>-brincar de casinha -kit ferramenta</p>	50% tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	<p>Mês com datas comemorativas.</p> <p>Foi abordada diversas atividades artísticas, de forma livre e dirigida, como por exemplo: desenhos, pinturas, colagens, historias, músicas, teatros, brincadeiras, jogos, alinhavo.</p> <p>Todas as atividades visaram melhorar o desenvolvimento social e motora das crianças com atividades dentro da musicalização, dança e psicomotricidade.</p>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>-dramatização de histórias -blocos de montar.</p> <p>c) Atividades livres e dirigidas, como: pinturas, confecções de cartazes, colagem, histórias contadas, histórias com fantoches, reciclagem, músicas e teatro, adequadas para a faixa etária.</p> <p>d) Atividades e brincadeiras que explore a interação lúdica entre as crianças, memorização de ritmo e movimento, coordenação motora, oralidade e musicalidade.</p> <p>-roda de musicas -brincadeiras com trava língua -parlendas -história cantada -dramatização</p> <p>e) Atividades baseadas em brincadeiras e jogos com músicas, e movimentos corporais realizadas em sala ou espaço externo</p>		

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>Ex: -circuito com obstáculos</p> <p>-parque</p> <p>-brincadeiras, estatua, vivo morto, corre cotia e batata quente.</p> <p>- apresentação de teatro e dança.</p>		
	<p>2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.</p>	<p>a) atividades diárias de contação de história de diversos gêneros literários, desenvolvendo o gosto pela leitura estimulado a imaginação, ampliando o conhecimento do mundo. Iniciando assim o processo de desenvolvimento da linguagem escrita.</p> <p>Ex: livros de histórias, parlendas, cartazes e revistas.</p> <p>b) atividades significativas de produção de texto onde através de uma figura as crianças irão criar um a história, despertando a imaginação e desenvolvendo a oralidade.</p> <p>- Recontar historias e criar outros finais para a mesma.</p>	<p>Mais de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p>	<p>Visando o desenvolvimento da oralidade, escrita e leitura, foi realizada atividades com roda de histórias, roda de conversa, cantar e contar histórias, contato com a inicial do nome, teatro de fantoche, exploração sensorial, brincadeiras nos cantinhos, construções de cartazes e contagem de objetos.</p> <p>FONTE: Pinto, Aline.</p> <p>Cadê? Achou! Educar, cuidar e brincar na ação pedagógica da creche.</p>
<b>IV– Formação</b>	2. Planejar os	2.1 Conforme calendário escolar,	1.1.1 Realizar 85% dos	

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
<b>em Serviço</b>	momentos semanais de trabalho pedagógicos entre as equipes	reunião pedagógica e de avaliação, a coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma.  Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças	encontros semanais para o desenvolvimento do plano pedagógico, com avaliações junto com a equipe.	Foram abordados assuntos sobre o tema mensal do mês de abril (Respeito e Compartilhar); Datas Comemorativas: interação das monitoras com as crianças; A importância da brincadeira na Educação Infantil.
<b>V – Cooperação e troca com as famílias</b>	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo	1.1 Reuniões com os pais com assuntos gerais como:  -compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças. -palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da Direção e coordenação.	1.1.1 Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada semestre.	No mês de abril foi realizada a reunião com os pais abordando assuntos sobre a organização da Festa Junina.  Participaram dessa reunião: coordenação e dirigentes.

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
<b>VI – Garantia do acesso</b>	1. Realizar atendimento das crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação	1.1 Em 2019 a Creche Mãe Rainha atenderá 100 crianças, sempre que necessário comunicará a Secretaria Municipal de Educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.	1.1.1 Garantir sempre o 100% da capacidade de atendimento	Capacidade de demanda em andamento.
<b>VII – Parceria com a Secretaria de Educação</b>	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas	1.1.1 Participação da equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de Educação	Participação em abril. CIAEI - A importância da brincadeira (OP). CIAEI - Novos olhares no tratamento do Autismo. BOSQUE DO SABER - “Refletindo a Prática “ *Desenvolvimento Infantil: Fala, Linguagem e audição de 0 a 3 anos. *O educar, cuidar e brincar na creche. *A criança com autismo: uma busca constante por sua identidade. CIRVA – Avaliação da criança Pedro Rocha Nascimento.

INDAIATUBA, 10 DE MAIO 2019.

---

**HELENA GARCIA DA SILVA  
(COORDENADORA PEDAGÓGICA)**

