



Creche Mãe Rainha

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS AGOSTO DE 2020
NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI

IDENTIFICAÇÃO

CRECHE MÃE RAINHA

ENTIDADE- Creche Mãe Rainha.

ENDEREÇO: Rua Amadeu Ernesto Tachinardi - Nº 71 - Bairro: Itaiçi

SEGMENTO ATENDIDO – Crianças.

NUMERO DE ATENDIDOS – 100 Crianças.

EMAIL- crechemãerainha@ymail.com

TEL. – (19) 3816-8494

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Luis Angelo Thomazette

ENDEREÇO – Rua: Edson de Barros Ferreira – nº 71

BAIRRO – Jd. Sevilha

TEL. – (19) 3016-8513 CEL. (19) 996103679

EMAIL – angelothomazette@bol.com.br

CPF – 034900328/96

RG – 11.986.012-0

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 1036/2019.

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 653.000,00 (Seiscentos e cinquenta e três mil).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

AÇÕES PROGRAMADAS: Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 04 ações a serem desenvolvidas neste mês.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
AI - Formação integral das crianças	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	<p>1.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades que estimulam a descoberta do corpo, o reconhecimento da própria imagem, promovendo a construção da identidade da criança e autonomia.</p> <p>b) atividades que contribuam para a formação do hábito de cuidados de higiene (saúde bucal -orientações da dentista, troca de roupa, calçados, ir ao banheiro), brincadeiras de jogo simbólico com vivências cotidianas.</p>	1.1.1 Na rotina 50% do tempo dedicado a atividades de cuidados.	<p>No mês de Agosto, através de vídeos e das atividades para casa, foi possível realizar o conhecimento do próprio corpo e a construção da identidade e autonomia da criança.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inicial do nome: Esta atividade foi realizada pelos Maternais I e II , onde foram orientados a procurar em revistas a letra inicial do seu nome, recortar e colar na folha. • Recorte e Colagem: As atividades para casa requeria recorte e colagem, foi explorado de forma criadora com o objetivo de influenciar a criança a construir , elaborar o espaço e desenvolver a autonomia das crianças.
	2. Promover o desenvolvimento do movimento	<p>2.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, interno e externo, salas de aula, pátio e o parque, respeitando a faixa etária.</p> <p>b) atividades que estimulam a conscientização das partes do corpo e suas funções, sensações e limites. Estimular os cinco sentidos, potencializando o desenvolvimento da psicomotricidade.</p>	2.1.1 Atividades realizadas 2x por semana com alternância de movimentos.	<p>Através de vídeos e atividades, trabalhamos a concentração, coordenação motora fina e a estimulação ao tato, audição e visão.</p> <p>Texturas: Pensando nos estímulos sensoriais dos berçários I e II, foram confeccionados pelas monitoras um livrinho para cada criança com diferentes texturas. O livro foi retirado pelos responsáveis na creche.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	3. Possibilitar o exercício e escolhas	<p>3.1 Na rotina atividades com reconhecimento de noção de espaços, tempo, ritmo e expressão corporal.</p> <p>a) atividades livres onde as crianças escolhem a brincadeira, brinquedos e materiais.</p> <p>Ex:parque: brinquedos, bolas, brincadeiras, bambolê, pega – pega.</p> <p>Frente: casinha, piscina de bolinhas, motocas.</p> <p>No pátio: atividades com diferentes materiais.</p> <p>Na sala: jogos e brincadeiras.</p>	3.1.1 Atividades realizadas 3x por semana.	Foram realizadas atividades envolvendo noção de espaço, coordenação motora fina, movimentos corporais e jogos.
II – Promoção da Aprendizagem	1. Utilizar a metodologia do trabalho para Projetos Didáticos, sequencias de atividades permanentes	1.1. Proporcionar a criança um desenvolvimento pleno, correlacionando os saberes e vivências garantindo a construção de sua identidade nos aspectos intrapessoal e interpessoal, baseados nos valores humanos.	1.1.1 Nossos Projetos Pedagógicos que consta em nosso Plano de trabalho, são para todas as turmas, diferenciando a maneira de exercita-lo adequando a cada faixa etária.	<ul style="list-style-type: none"> Foi possível desenvolver atividades, através de músicas, história, jogos, chamadinha, texturas, inicial do nome, números, quantidade, formas geométricas, recorte e colagem. Tema Mensal: Respeitar <p>Foi enviado um vídeo com a música “O meu amigo eu vou respeitar”, onde trabalhamos as regras sociais e de convivência.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			<p><u>Subprojeto Comemorando e Aprendendo:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Dia do Folclore: Utilizamos o espaço do parque para o cenário do Folclore. Produzimos um vídeo com a história do Saci – Pererê, contada pela monitora do maternal I e cantigas envolvendo outros personagens do Folclore.• Dia da Família: Confeccionamos um painel decorado com vários corações e dentro o nome de todas as crianças da creche. Ao som da música “Oração pela Família”.• Subprojeto Psicomotricidade: Acompanhados de um adulto da família, as crianças dos maternais manusearam em casa a tesoura para recorte das atividades, trabalhando o tônus muscular das crianças.• Subprojeto Musicalização: Através dos vídeos as crianças foram estimuladas a desenvolver a expressão corporal, visual, tato, auditiva e coordenação motora através de dança, desenvolvendo a oralidade e explorando a música em diferentes ritmos.• Alimentação Saudável: Dando continuidade do vídeo do mês de julho “A Cesta da Dona Maricota”, enviamos uma atividade, onde as

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				crianças tinham que recortar os alimentos citados na história e colar dentro da cesta.
	2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica	<p>2.1 Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica.</p> <p>Todas as atividades são registradas no semanário da coordenadora e com fotos que seguem o junto o relatório circunstanciado (mensal) de cada turma.</p>	2.1.1 Realização de reunião (RPA) toda 2ª feira com monitoras, professora e coordenadora pedagógica.	<p>A reunião foi realizada respeitando o distanciamento social e uso de máscara, abordando assuntos sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento de atividades de vídeos, dentro do Plano Pedagógico; • Preparação das atividades para casa. • Confecção de jogos; • Decoração de cenários para gravar os vídeos; • Datas Comemorativas: Dia do Folclore e Dia da Família. • Orientação Covid-19; • Orientações da entrega das atividades de casa e dos Kits de Alimentação.
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatório de aprendizado.	3.1 Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária.	3.1.1 Realizar em maio e novembro, avaliação para acompanhar o desenvolvimento da criança, essas avaliações são apresentadas para os pais e ou responsáveis oportunizando orientações	Não foi possível, realizar a sondagem individual, devido as aulas suspensa em razão da pandemia Covid-19.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			e conversas para o esclarecimento das dúvidas.	
III – Garantia da Infância	<p>1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.</p>	<p>a) Atividades organizadas dentro do projeto “Comemorando e Aprendendo” para comemorar as datas do calendário cívico e social da comunidade, através de brincadeiras e jogos.</p> <p>*apresentações para a comunidade na praça e no salão do bairro.</p> <p>b) Atividades organizadas para recrear a realidade usando sistemas simbólicos, estimulando a imaginação e enriquecimento as identidades da criança:</p> <ul style="list-style-type: none"> -brincar de casinha -kit ferramenta -dramatização de histórias -blocos de montar. <p>c) Atividades livres e dirigidas, como: pinturas, confecções de cartazes, colagem, histórias contadas, histórias com fantoches, reciclagem,</p>	<p>50% tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p>	<p>Foram abordadas atividades como: músicas, chamadinhas, história, danças, recorte, colagem, pintura e jogo.</p> <p>Todos os vídeos visaram melhorar o desenvolvimento social e motora das crianças com atividades dentro da musicalização, dança e psicomotricidade.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>músicas e teatro, adequadas para a faixa etária.</p> <p>d) Atividades e brincadeiras que explore a interação lúdica entre as crianças, memorização de ritmo e movimento, coordenação motora, oralidade e musicalidade.</p> <ul style="list-style-type: none">-roda de musicas-brincadeiras com trava língua-parlendas-história cantada-dramatização <p>e) Atividades baseadas em brincadeiras e jogos com músicas, e movimentos corporais realizadas em sala ou espaço externo</p> <p>Ex: -circuito com obstáculos</p> <ul style="list-style-type: none">-parque-brincadeiras, estatuas, vivo morto, corre cotia e batata quente.- apresentação de teatro e dança.	

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.	<p>a) atividades diárias de contação de história de diversos gêneros literários, desenvolvendo o gosto pela leitura estimulado a imaginação, ampliando o conhecimento do mundo. Iniciando assim o processo de desenvolvimento da linguagem escrita.</p> <p>Ex: livros de histórias, parlendas, cartazes e revistas.</p> <p>b) atividades significativas de produção de texto onde através de uma figura as crianças irão criar um a história, despertando a imaginação e desenvolvendo a oralidade.</p> <p>- Recontar histórias e criar outros finais para a mesma.</p>	Mais de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	<p>Visando o desenvolvimento da oralidade, escrita e leitura, foi enviado atividades com músicas, chamadinhas, história, número, quantidade, cores, formas geométricas, inicial do nome e danças.</p> <p>FONTE: Pinto,Aline. Cadê? Achou! Educar, cuidar e brincar na ação pedagógica da creche.</p> <p>Gêneros literários indicados no mês de Agosto</p> <ul style="list-style-type: none"> • A Cesta da Maricota Autora: Tatiana Belinky • Saci – Pererê Coleção Folclore Brasileiro
IV– Formação em Serviço	2. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógicos entre as equipes	<p>2.1 Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma.</p> <p>Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com</p>	1.1.1 realizar 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano pedagógico, com avaliações junto com a equipe.	<p>A Formação de Serviço foi realizada respeitando o distanciamento social e uso de máscara, abordando assuntos sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palestra: Psicólogo – Anuar Mamedi <p>Tema: Vivemos outros tempos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MP 936 • Informativo: Covid-19

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças		
V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo	<p>1.1 Reuniões com os pais com assuntos gerais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> -compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças. -palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da Direção e coordenação. 	1.1.1 Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada semestre.	<p>Através do grupo de pais, foram comunicados da entrega dos Kits de Alimentação e as atividades de casa.</p> <p>As famílias, foram orientadas a estacionar na frente da creche e permanecer dentro do carro e uso de máscara</p> <p>A creche disponibilizou álcool gel 70% para higienizar as mãos após assinar o recibo de entrega.</p> <p>Foram estabelecidos dias alternados para retirada dos kits de Alimentação.</p> <p>Berçarios I e II – dia 12/08/2020 – horário: 8h30min até 12h.</p> <p>Maternais IA e IB – dia 13/08/2020 – horário: 8h30min até 12h.</p> <p>Maternal II – dia 14/08/2020 – horário: 8h30min até 12h.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<p>Os Kits foram entregues por funcionárias da creche com medidas de segurança contra o Covid-19, utilizando: viseira facial, máscara, luvas, avental e uso do álcool gel 70%.</p> <p>As atividades foram entregues pela coordenadora em dias alternados:</p> <p>Berçários I e II – dia 20/08/2020 – horário: 8h30min até 12h.</p> <p>Maternal I e II – dia 21/08/2020- horário: 8h30mim até 12h.</p> <p>Através do grupo de pais pelo Watsapp, foram orientados como desenvolver as atividades.</p> <p>Não foi possível realizar a Reunião de Pais e mestres, em razão da pandemia do Covid – 19.</p>
VI– Garantia do acesso	1. Realizar atendimento das crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação	1.1 Em 2019 a Creche Mãe Rainha atenderá 100 crianças, sempre que necessário comunicará a Secretaria Municipal de Educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.	1.1.1 Garantir sempre o 100% da capacidade de atendimento	Capacidade de demanda em andamento.
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	1. Participar das reuniões de assessoramento	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas	1.1.1 Participação da equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou	Todas as orientações recebidas pela Secretária da Educação, foram respeitadas e repassadas para os funcionários e as famílias de acordo com a solicitação

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação		agendadas pela secretaria de Educação	da Secretária.

INDAIATUBA, 14 DE SETEMBRO 2020.

HELENA GARCIA DA SILVA
(COORDENADORA PEDAGÓGICA)