



CRECHE RUTH AMBIEL TEIXEIRA DE CAMARGO
R: Francisco Soares Sebastião Sobrinho - nº 213 - Jardim dos Tucanos - Indaiatuba - SP
CNPJ: 03.689.324/0001-77

RELATÓRIO CIRCUNSTÂNCIADO DO MÊS DE FEVEREIRO DE 2024
NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI

IDENTIFICAÇÃO

CRECHE MÃE RAINHA

ENTIDADE- Creche RUTH AMBIEL TEIXEIRA DE CAMARGO.

ENDEREÇO: Rua Francisco Soares Sebastião Sobrinho nº 213 Jd Dos Tucanos

SEGUIMENTO ATENDIDO – Crianças.

NUMERO DE ATENDIDOS – 178 Crianças.

EMAIL- crecheruthatc@educ.indaiatuba.sp.gov.br

TEL. – (19) 2209-0425

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Suzana Bull

ENDEREÇO – Rua: Odette Campale Barnabé nº 100 apto 14

BAIRRO – Jd. Jequitibá Cep. 13.343-841 Indaiatuba-SP

CEL. (19) 992714489

EMAIL – suzana.bull@hotmail.com

CPF – 261.845.428-69

RG – 27.117.408-0

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 019/2023

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 1.869.000,00 (Um milhão oitocentos e sessenta e nove mil).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

AÇÕES PROGRAMADAS: Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 03 ações a serem desenvolvidas neste mês.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
<p>I - Formação integral das crianças</p>	<p>1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.</p>	<p>Rotina diária:</p> <p>A) Atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças;</p> <p>B) Atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<p>50% da rotina dedicada a atividades de cuidados.</p> <p>A) Atividades de exploração:</p> <p>Cantinhos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura; • Manipulação; • Risque e rabisque; • Música • Jogos simbólicos; • Sucata... <p>B) Atividades que estimulam a descoberta do corpo e contribuam para a formação do hábito de higiene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nomear as partes do corpo com músicas; • Contorno do corpo; • Jogos corporais. • Danças... • Escovar os dentes; • Lavar as mãos; • Cortar as unhas; • Tomar banho... 	

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
	<p>2. Promover o desenvolvimento dos corpos, gestos e movimento.</p>	<p>2.1 rotinas diária</p> <p>A) Atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola;</p> <p>B) Atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<p>No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento:</p> <p>a) Atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, respeitando a faixa etária:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pátio externo e interno; • Sala de aula; • Parque; • Refeitório. <p>a) Atividades que estimulam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A conscientização das partes do corpo e suas funções; • Sensações e limites; • Os 5 sentidos; • Higiene... 	
	<p>3. Possibilitar o exercício de escolhas.</p>	<p>Rotina diária:</p> <p>A) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.</p>	<p>No mínimo duas atividades na rotina.</p> <p>a) Atividades livres onde as crianças escolhem as brincadeiras, brinquedos e materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brincadeiras ao ar livre: com brinquedos diversos. • Pátio interno: atividades com diferentes materiais. • Pátio externo: Brincadeiras ao ar livre; soltando pipas 	

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
			<p>Escorregador, balanço...</p> <ul style="list-style-type: none"> Sala: jogos de mesa e brincadeiras. 	
<p>II – Promoção da aprendizagem</p>	<p>1. utilizar a metodologia de trabalho por projetos didáticos, sequências de atividades permanentes.</p>	<p>Elaboração de projetos didáticos por turmas, de temas de interesse das crianças.</p>	<p>No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma.</p> <p>Projetos anuais:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ser e conviver; Creche-família e comunidade; Comemorando e aprendendo; Convivendo com a natureza; Mundo encantado de poesia; Musicalização Psicomotricidade; Alimentação saudável. 	
	<p>2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.</p>	<p>Registro diário das atividades da turma.</p>	<p>Realização de devolutivas semanais aos professores.</p> <p>Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica.</p> <p>Todas as atividades são registradas no semanário da coordenadora e com fotos que seguem junto com o relatório circunstanciado (mensal) de cada turma.</p>	
	<p>3. acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de Relatórios de aprendizagem.</p>	<p>Elaboração de relatórios individuais aos alunos.</p>	<p>Elaboração bimestral de relatórios de cada aluno.</p> <p>Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária. Essas avaliações são para acompanhar o</p>	

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
			Desenvolvimento do aluno e são apresentadas para os pais ou responsáveis, oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas.	
<p>III – Garantia dos direitos de aprendizagem Previstos na base nacional comum curricular.</p>	<p>1.planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.</p>	<p>Planejamento semanal do professor com situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: conviver, participar, explorar, expressar, brincar e conhecer-se.</p>	<p>Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: conviver, participar, explorar, expressar, brincar e conhecer-se.</p> <p>1. Conviver:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo semanal: promover o desenvolvimento de habilidades sociais e emocionais. <p>2. Participar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo semanal: estimular a participação ativa dos alunos nas atividades. <p>3. Explorar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo semanal: fomentar a curiosidade e a busca pelo conhecimento. <p>4. Expressar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo semanal: desenvolver a capacidade de expressão oral e escrita. 	

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
			<p>5. Brincar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo semanal: integrar o lúdico no processo educativo. <p>6. Conhecer-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo semanal: estimular a autoconsciência e autoconhecimento. 	
	<p>2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiências e os objetivos de aprendizagem previstos na bncc.</p>	<p>Planejamento semanal De professor com situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiências:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O eu, o outro e o nós. • Corpo, gestos e movimentos. • Traços, sons, cores e formas. • Escuta, fala, pensamento e imaginação. • Espaços, tempos, quantidades, 	<p>Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma o atendimento aos campos de experiência:</p> <p>1. O eu, o outro e o nós.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Álbum de fotos da família (o eu). • Espelho mágico (o eu). • Amigo secreto da semana (o outro), • Histórias sobre amizades (o outro). • Cantinhos da colaboração (o nós) • Horta comunitária (o nós) • Interação (o nós) • Festa temática coletiva (o nós) • Expressão artística (o nós) • Teatro de fantoches (o nós) <p>As atividades serão adaptadas de acordo com as características individuais das</p>	

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
		<p>Relações e transformações.</p> <p>De modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem Individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.</p>	<p>Crianças e o ambiente da creche. O foco será na criação de um ambiente acolhedor, estimulante e propício ao desenvolvimento saudável das relações sociais.</p> <p>2. Corpo, gestos e movimentos.</p> <p>Atividades que promovam o desenvolvimento motor, sensorial e expressivos das crianças:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploração sensorial. • Motoras grossas. • Expressão corporal e dança. • Habilidades motoras finas • Jogos de coordenação... <p>3. Traços, sons, cores e formas.</p> <p>Envolver atividades que estimulem o desenvolvimento das crianças na percepção visão, audição, e tátil, promovendo a expressão artística e a exploração sensorial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploração tátil. • Música e ritmo. • Formas geométricas. 	

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
			<ul style="list-style-type: none"> • Arte com materiais diversos. • Exploração sensorial. 4. Escuta, fala, pensamento e imaginação. <p>Atividades que estimulam o desenvolvimento das habilidades de comunicação e expressão nas crianças:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escuta: <ul style="list-style-type: none"> • Contação de histórias; • Jogos de sons... 2. Fala: <ul style="list-style-type: none"> • Dramatizações; • Entrevistas imaginárias... 3. Pensamento: <ul style="list-style-type: none"> • Jogos de quebra – cabeça; • Debate simples... 4. Imaginação: <ul style="list-style-type: none"> • Oficinas de artes; • Histórias coletivas... 5. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. 	

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
			<p>Atividades que explorem e desenvolvam o entendimento das crianças sobre o mundo ao seu redor, promovendo o desenvolvimento integral das crianças em diferentes dimensões.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Espaços; • Tempos; • Quantidades; • Relações; • Transformações; • Exploração de ambientes; • Atividades experimentais; • Jogos e brincadeiras... 	
<p>IV– Formação em serviço</p>	<p>1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógicos entre os pares.</p>	<p>Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.</p> <p>Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a</p>	<p>Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano de ensino.</p>	

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
		<p>Coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma.</p> <p>Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças</p>		
<p>V – cooperação e troca com as famílias</p>	<p>1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo</p>	<p>Reuniões com temas voltados para a educação de filhos, assuntos de cunho pedagógico e assuntos gerais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças. -palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da 	<p>Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.</p> <p>Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada bimestre.</p>	

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
		<p>Nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da direção e coordenação.</p>		
<p>VI- Garantia E o acesso</p>	<p>1. Realizar atendimento das crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação</p>	<p>Atendimento mensal na capacidade máxima.</p> <p>Em 2024 a creche Ruth Ambiel Teixeira de Camargo atenderá 178 crianças, sempre que necessário comunicará a secretaria municipal de educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.</p>	<p>Garantir sempre o 100% da proposta de atendimento</p>	
<p>VII – parceria com a secretaria de educação</p>	<p>1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela secretaria de educação</p>	<p>participação da equipe gestora nas reuniões agendadas</p>	<p>1.1.1 participação da equipe gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de educação</p>	<p>Todas as orientações recebidas pela secretaria da educação, foram respeitadas e repassadas para os funcionários e as famílias de acordo com a solicitação da secretaria da educação.</p>

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
	<p>2. Cumprir integralmente o termo de colaboração.</p>	<p>a) Cumprimento dos prazos estabelecidos pela secretaria de educação</p> <p>b) Quadro de pessoal completo.</p>	<p>a) Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados;</p> <p>b) Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.</p> <p>a) Asseguramos que estamos atentos as datas estipuladas e estamos trabalhando diligentemente para cumprir todas as exigências dentro do prazo determinado.</p> <p>b) Estamos com quadro completo.</p>
<p>Avaliação do resultado</p>			<p>No mês de fevereiro realizamos as tarefas organizadas tais como: Tarefas administrativas: continuação no processo de contratação e formação da equipe, atendimentos individuais, entrevistas, anamneses, matrículas, demanda. Tarefas pedagógicas: sequência de atividades, atividades permanentes, projeto didático 2024 “Descobrimo o Mundo”. Com as atividades realizadas podemos constatar através de um olhar focado em entender o desenvolvimento integral, as necessidades e a singularidade de cada um, a evolução do desenvolvimento e autonomia das crianças, através de brincadeiras lúdicas, socialização e interação. Também foi possível observar o desempenho na</p>

				realização de atividades aonde precisavam ter iniciativa, concentração, imaginação e construção de vínculos sociais e afetivos.
--	--	--	--	---

INDAIATUBA, 14 DE MARÇO DE 2024

**CLEIDE DUARTE DOS SANTOS
COORDENADORA PEDAGÓGICA**