



CRECHE RUTH AMBIEL TEIXEIRA DE CAMARGO
R: Francisco Soares Sebastião Sobrinho - nº 213 - Jardim dos Tucanos - Indaiatuba - SP
CNPJ: 03.689.324/0001-77

RELATÓRIO CIRCUNSTÂNCIADO DO MÊS DE JANEIRO DE 2025
NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI

IDENTIFICAÇÃO

CRECHE MÃE RAINHA

ENTIDADE- Creche RUTH AMBIEL TEIXEIRA DE CAMARGO.

ENDEREÇO: Rua Francisco Soares Sebastião Sobrinho nº 213
Jd Dos Tucanos

SEGUIMENTO ATENDIDO – Crianças.

NÚMERO DE ATENDIDOS – 178 Crianças.

EMAIL- crecheruthatc@educ.indaiatuba.sp.gov.br

TEL. – (19) 2209-0425

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Suzana Bull

ENDEREÇO – Rua: Odette Campale Barnabé nº 100 apto 14

BAIRRO – Jd. Jequitibá Cep. 13.343-841 Indaiatuba-SP

CEL. (19) 992714489

EMAIL – suzana.bull@hotmail.com

CPF – 261.845.428-69

RG – 27.117.408-0

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 019/2023

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 2.125.264.80 (Dois milhões cento e vinte cinco mil duzentos e sessenta e quatro reais e oitenta centavos).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

AÇÕES PROGRAMADAS: Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 03 ações a serem desenvolvidas neste mês.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
<p>I - Formação integral das crianças</p>	<p>1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.</p>	<p>Rotina diária:</p> <p>A) Atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças;</p> <p>B) Atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<p>50% da rotina dedicada a atividades de cuidados.</p> <p>A) Atividades de exploração:</p> <p>Cantinhos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura; • Manipulação; • Risque e rabisque; • Música • Jogos simbólicos; • Sucata... <p>B) Atividades que estimulam a descoberta do corpo e contribuam para a formação do hábito de higiene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nomear as partes do corpo com músicas; • Contorno do corpo; • Jogos corporais. • Danças... • Escovar os dentes; • Lavar as mãos; • Cortar as unhas; • Tomar banho... 	<p>BERÇÁRIOS E MATERNAIS:</p> <p>Contação de histórias:</p> <p>Maternais e Berçários</p> <p>História cantada: Soldadinho de chumbo, Cada um tem sua cor, Leilão de jardim, A cor de cada um, As três porquinhos, Esconderijo de animais.</p> <p>Vídeo: A escola é legal.</p> <p>Músicas:</p> <p>A canoa virou, em roda com um pedaço papelão, usamos o recurso de TNT, para representar a canoa.</p> <p>Cabeça, ombro, joelho e pé – Trabalhando a coordenação e conhecimento corporal.</p> <p>Manipulação – Puxar, rasgar e amassar</p> <p>Recursos usados: varal feito de barbante e papel crepom.</p> <p>Risque rabisque- Pintura ao ar livre, recursos usados, papel craft e guache.</p> <p>Cantinhos de leituras- livre escolha ao ar livre.</p> <p>Manuseio de livros na hora do banho.</p>

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
	<p>2. Promover o desenvolvimento dos corpos, gestos e movimento.</p>	<p>2.1 rotinas diária</p> <p>A) Atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola;</p> <p>B) Atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<p>No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento:</p> <p>a) Atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, respeitando a faixa etária:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pátio externo e interno; • Sala de aula; • Parque; • Refeitório. <p>a) Atividades que estimulam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A conscientização das partes do corpo e suas funções; • Sensações e limites; • Os 5 sentidos; • Higiene... 	<p>MATERNAIS:</p> <p>Atividades Estimulação a rolar, levantar engatinhar no colchonete; Brincadeira com cama de gato; Parque, livre e direcionado; Escorregador.</p> <p>Higiene pessoal Lavagens das mãos e higienização com álcool em todas as refeições; Escovação após as refeições.</p>
	<p>3. Possibilitar o exercício de escolhas.</p>	<p>Rotina diária:</p> <p>A) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.</p>	<p>No mínimo duas atividades na rotina.</p> <p>a) Atividades livres onde as crianças escolhem as brincadeiras, brinquedos e materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brincadeiras ao ar livre: com brinquedos diversos. • Pátio interno: atividades com diferentes materiais. • Pátio externo: Brincadeiras ao ar livre; soltando pipas 	<p>Berçários e Maternais. Brincadeiras ao ar livre.</p> <p>Dado do amor coloridas, brinquedos variados, bolinha de sabão, cavalinhos, contação de história, banho de sol, cantigas de roda.</p>

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
			<p>Escorregador, balanço...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sala: jogos de mesa e brincadeiras. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Brincadeira coletiva com jogos de mesa: ➤ Quebra cabeça; ➤ Alinhavo; ➤ Escorregador; ➤ Balanço.
<p>II – Promoção da aprendizagem</p>	<p>1.utilizar a metodologia de trabalho por projetos didáticos, sequências de atividades permanentes.</p>	<p>Elaboração de projetos didáticos por turmas, de temas de interesse das crianças.</p>	<p>No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma.</p> <p>Projetos anuais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ser e conviver; • Creche-família e comunidade; • Comemorando e aprendendo; • Convivendo com a natureza; • Mundo encantado de poesia; • Musicalização • Psicomotricidade; • Alimentação saudável. 	<p>Maternais e berçários.</p> <p>Passeio pela creche, roda de conversa; Observando a natureza; Cantigas de roda.</p> <p>Musicalização:</p> <p>Baile de boas-vindas no pátio.</p> <p>Alimentação saudável;</p> <p>Mobiles de figuras de frutas, verduras e legumes espalhados pelo refeitório;</p> <p>Músicas relacionadas a alimentação saudável para a estimulação e aceitação dos alimentos.</p>

	<p>2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.</p>	<p>Registro diário das atividades da turma.</p>	<p>Realização de devolutivas semanais aos professores.</p> <p>Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica.</p> <p>Todas as atividades são registradas no semanário da coordenadora e com fotos que seguem junto com o relatório circunstanciado (mensal) de cada turma.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ No planejamento são identificadas as necessidades, definindo os objetivos a serem trabalhados de acordo com a faixa etária entre o maternal e o berçário. Os semanários das salas são revisados semanalmente e as atividades são registradas por fotos; ➤ Observação e interação da professora de educação especial com as crianças.
	<p>3. acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de Relatórios de aprendizagem.</p>	<p>Elaboração de relatórios individuais aos alunos.</p>	<p>Elaboração bimestral de relatórios de cada aluno.</p> <p>Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária. Essas avaliações são para acompanhar o</p>	<p>Berçários e maternais.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Através da ficha de desenvolvimento os responsáveis das crianças acompanham o desenvolvimento de cada aluno, os alunos que não alcançaram os objetivos são observados e elaboramos atividades adaptadas para seu desenvolvimento.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
			Desenvolvimento do aluno e são apresentadas para os pais ou responsáveis, oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Em reunião são disponibilizadas as fichas do desenvolvimento para os responsáveis tomarem ciência.
<p>III – Garantia dos direitos de aprendizagem Previstos na base nacional comum curricular.</p>	<p>1. planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.</p>	<p>Planejamento semanal do professor com situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: conviver, participar, explorar, expressar, brincar e conhecer-se.</p>	<p>Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: conviver, participar, explorar, expressar, brincar e conhecer-se.</p> <p>1. Conviver:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo semanal: promover o desenvolvimento de habilidades sociais e emocionais. <p>2. Participar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo semanal: estimular a participação ativa dos alunos nas atividades. <p>3. Explorar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo semanal: fomentar a curiosidade e a busca pelo conhecimento. <p>4. Expressar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo semanal: desenvolver a capacidade de expressão oral e escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Em nossa rotina semanal, fazemos cantigas de roda, roda de conversa, contação de história, os assuntos abordados são relacionados ao desenvolvimento socioemocional, trabalhamos com histórias relacionadas a prevenção de mordidas, lata das emoções, lata da alegria, dado do amor e afeto, entre outras, música do respeito entre amigos. ➤ As atividades são elaboradas semanalmente pelas professoras, todas de acordo com cada faixa etária, garantindo os Direitos de Aprendizagem de acordo com a BNCC.

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
			<p>5. Brincar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo semanal: integrar o lúdico no processo educativo. <p>6. Conhecer-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo semanal: estimular a autoconsciência e autoconhecimento. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Alimentação saudável; ➤ Escovação; ➤ Lavagens das mãos e higienização após as brincadeiras e antes das refeições; ➤ Atividade cada um com sua cor; ➤ com um espelho podemos; mostrar a diferença de cada um, sem pôr seu tom de pele, cabelo e aparência;
	<p>2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiências e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC</p>	<p>Planejamento semanal De professor com situações de aprendizagem que contemplem os campos- de experiências:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O eu, o outro e o nós. • Corpo, gestos e movimentos. • Traços, sons, cores e formas. • Escuta, fala, pensamento e imaginação. • Espaços, tempos, quantidades, 	<p>Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma o atendimento aos campos de experiência:</p> <p>1. O eu, o outro e o nós.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Álbum de fotos da família (o eu). • Espelho mágico (o eu). • Amigo secreto da semana (o outro), • Histórias sobre amizades (o outro). • Cantinhos da colaboração (o nós) • Horta comunitária (o nós) • Interação (o nós) • Festa temática coletiva (o nós) • Expressão artística (o nós) • Teatro de fantoches (o nós) <p>As atividades serão adaptadas de acordo com as características individuais das</p>	<p>Berçários e Maternais.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cantigas de roda; ➤ Massagens com bolinhas; ➤ Pintura coletiva com o plástico bolha; ➤ Dispor bacia com bolinhas vermelhas e água, trabalhando cores e o meio ambiente; ➤ Estimular a rolar; ➤ Autonomia, guardando as agendas e garrafinhas de água; ➤ Organização pós uso dos brinquedos do parque, autonomia e ambiente organizado; ➤ Autonomia para colocar os calçados, guardar agendas e garrafinhas de água na mochila; ➤ Estimular bater palminhas e fazer sons sonoros; ➤ Levantar as perninhas e fazer movimentos de bicicletinha;

				<p>➤ Cada um no seu quadrado, usamos para essa atividade: tatames trabalhando as cores também.</p>
--	--	--	--	--

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
		<p>Relações e transformações.</p> <p>De modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem Individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.</p>	<p>Crianças e o ambiente da creche. O foco será na criação de um ambiente acolhedor, estimulante e propício ao desenvolvimento saudável das relações sociais.</p> <p>2. Corpo, gestos e movimentos.</p> <p>Atividades que promovam o desenvolvimento motor, sensorial e expressivos das crianças:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploração sensorial. • Motoras grossas. • Expressão corporal e dança. • Habilidades motoras finas • Jogos de coordenação... <p>3. Traços, sons, cores e formas.</p> <p>Envolver atividades que estimulem o desenvolvimento das crianças na percepção visão, audição, e tátil, promovendo a expressão artística e a exploração sensorial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploração tátil. • Música e ritmo. • Formas geométricas. 	<p>Berçários e Maternais.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Circuito com fita crepe para passar por cima; ➤ Imitando o som animais; ➤ Danças- cabeça ombro joelho e pé (Xuxa); ➤ O patinho amarelinho, passear no jardim; ➤ Roda de conversa ➤ Bandinha; ➤ Abertura da caixa surpresa; ➤ Em roda pedimos para as crianças abrir a caixa e ver a pessoa mais importante da nossa creche, ao abrir se deparava com um espelho e automaticamente se via;

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
			<p>Atividades que explorem e desenvolvam o entendimento das crianças sobre o mundo ao seu redor, promovendo o desenvolvimento integral das crianças em diferentes dimensões.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Espaços; • Tempos; • Quantidades; • Relações; • Transformações; • Exploração de ambientes; • Atividades experimentais; • Jogos e brincadeiras... 	<p>Maternais Berçário</p> <p>Conhecendo os espaços da creche e visitando os amiguinhos e suas salas. Trabalhamos todos os dias o painel do tempo com a dinâmica: ir até ao lado de fora e observarmos como o tempo está e conversarmos a diferença de um dia para o outro.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dança da cadeira ➤ Passa anel ➤ Telefone sem fio ➤ Massinha com modeladores
<p>IV– Formação em serviço</p>	<p>1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógicos entre os pares.</p>	<p>Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.</p> <p>Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a</p>	<p>Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano de ensino.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Planejamentos das aulas das professoras do dia 14/01 a 31/01, com aulas dinâmicas e divertidas; ➤ Escolhas das lembrancinhas das datas comemorativas; ➤ Confecção de cronograma anual das datas comemorativas; ➤ Reunião pedagógica no dia 24/01 Abordados os seguintes temas: Boas-vindas as professoras e novas professoras; ➤ Leitura do Projeto anual pedagógico, Mundo da Criança;

				<ul style="list-style-type: none">➤ Aulas elaboradas e abordadas de acordo com a BNCC;➤ Distribuição das salas;➤ Calendário escolar;➤ Diário de classe;➤ Orientações a professora de educação especial;➤ Tivemos formação de Brigada de Incêndio e Primeiro Socorros, com o Evandro Santos➤ Alimentação saudável, com a nutricionista Patrícia Oliveira Lima dos Santos, foram abordados os seguintes temas:<ul style="list-style-type: none">➤ A importância da alimentação no processo de desenvolvimento e aprendizagem da criança;➤ Alimentação complementar (mastigação e transição alimentar);➤ Cardápios da alimentação escolar;➤ Ingestão de água;➤ Porcionamento das refeições e repetições dos alimentos;➤ Falar diariamente com as crianças na roda de conversa sobre as refeições;➤ Estímulo na manipulação adequada dos talheres;➤ Usar estratégias e linguagens lúdicas para o incentivo a aceitação dos alimentos;➤ Postura adequada ao sentar-se, mastigação e higiene pessoal;➤ Promover autonomia do aluno para o ato de alimentar-se;➤ Inclusão no cardápio anual 2025 do lanche da manhã
--	--	--	--	--

para todas as turmas as 09h;

- Respeitar os horários determinados das refeições de cada turma;
- No momento das refeições ventiladores devem ser desligados;
- Servir frutas, os pães e os lanches em recipientes adequados;
- Uso de EPIs durante as refeições.

Formação de funcionários

- Boas-vindas;
- Acolhimento e boa convivência no ambiente de trabalho;
- Acolhimentos das novas famílias;
- Acolhimento na portaria e secretaria;
- Regimento interno (unhas, cabelos e acessórios);
- Planejamentos e semanários;
- Projeto do ano letivo de 2025 “Mundo da Criança”;
- Direitos de aprendizagem da BNCC;
- Organização e limpeza e higienização dos brinquedos;
- Decoração das salas e todos os ambientes;
- 22/01 Rotina de Creche de acordo com comunicado nº1 de 2023;
- Portaria;
- Pertences das crianças;
- Ouvir as crianças com atenção e carinho;

- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none">➤ Banho;➤ Escovação;➤ Desfralde;➤ Sono;➤ Brincadeiras internas;➤ Brincadeiras externas;➤ Estímulos;➤ Alimentação saudável;➤ Aferição de temperatura;➤ Higiene pessoal;➤ Autonomia;➤ Autoconhecimento. |
|--|--|--|--|--|

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
		<p>Coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma.</p> <p>Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças</p>		<p>Maternais e berçário</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Elaboração semanal: ➤ Semanários para o melhor desenvolvimento das crianças, com atividades de acordo com cada faixa etária. <ul style="list-style-type: none"> ➤ 22/01 Rotina de creche, elaborada de acordo com comunicado n°1 de 2023; ➤ Portaria; ➤ Acolhimento das famílias; ➤ Organização do ambiente; ➤ Pertences das crianças; ➤ Ouvir as crianças com atenção e carinho; ➤ Banho; ➤ Escovação; ➤ Desfralde; ➤ Sono; ➤ Brincadeiras internas; ➤ Brincadeiras externas; ➤ Estímulos; ➤ Alimentação saudável; ➤ Aferição de temperatura; ➤ Higiene pessoal; ➤ Autonomia; ➤ Autoconhecimento; ➤ Planejamento de atividades conforme cada faixa etária.

<p>V – Cooperação e troca com as famílias</p>	<p>1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo</p>	<p>Reuniões com temas voltados para a educação de filhos, assuntos de cunho pedagógico e assuntos gerais como:</p> <p>-Compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças. -Palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da</p>	<p>Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.</p> <p>Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada bimestre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Os comunicados são enviados via agenda, WhatsApp e presencialmente para as famílias; ➤ Foco nas famílias; ➤ Orientações famílias; ➤ Reunião de pais 21/01; ➤ Adaptação; ➤ Projeto anual; ➤ Direitos de aprendizagem; ➤ Horário de entrada e saída; ➤ Atualização de telefones; ➤ Desfalde; ➤ Mordidas; ➤ Apresentação de toda equipe; ➤ Organização de mochilas.
--	---	---	---	--

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
		<p>Nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da direção e coordenação.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Supervisão da nutricionista na montagem e oferta de alimentos; ➤ A equipe gestora com as famílias; ➤ Ocorrências específicas, pedimos auxílio da psicologia da UBS Campo Bonito;
<p>VI- Garantia E o acesso</p>	<p>1. Realizar atendimento das crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação</p>	<p>Atendimento mensal na capacidade máxima.</p> <p>Em 2024 a creche Ruth Ambiel Teixeira de Camargo atenderá 178 crianças, sempre que necessário comunicará a secretaria municipal de educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.</p>	<p>Garantir sempre o 100% da proposta de atendimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estamos atendendo 111 crianças; Tivemos algumas transferências e desistências; ➤ atendimentos realizados com os responsáveis sempre que necessário; ➤ Entrevistas; ➤ Reunião individual com os pais; ➤ Orientação individual com funcionárias; ➤ Orientação a comunidade; ➤ Matrículas; ➤ Inscrições.
<p>VII – parceria com a secretaria de educação</p>	<p>1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela secretaria de educação</p>	<p>participação da equipe gestora nas reuniões agendadas</p>	<p>1.1.1 participação da equipe gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de educação</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Todas as orientações recebidas pela Secretaria da Educação, foram respeitadas e repassadas para os colaboradores e as famílias de como solicitado; ➤ No dia 31/01, tivemos Reunião de Supervisão com Rosangela Favotto, Lucilaine Borges Zampolim, Ana Marcia Costa Timoni supervisora das escolas particulares e Júnia que fazem parte do núcleo da Direção;

				<ul style="list-style-type: none"> ➤ Com boas-vindas; ➤ Rotina da creche; ➤ Plano municipal da primeira infância. ➤ Orientações extras.
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE		METAS	
	2. Cumprir integralmente o termo de colaboração.	<ul style="list-style-type: none"> a) Cumprimento dos prazos estabelecidos pela secretaria de educação b) Quadro de pessoal completo. 	<ul style="list-style-type: none"> a) Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados; b) Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> A- Asseguramos que estamos atentas as datas estipuladas e estamos trabalhando diligentemente para cumprir todas as exigências dentro do prazo determinado. B- Estamos com quadro de funcionários completo.

Avaliação do resultado				<ul style="list-style-type: none">➤ No mês de janeiro, realizamos as tarefas organizadas tais como:➤ Tarefas administrativas;➤ Formação da equipe, atendimentos individuais, entrevistas, anamneses, matrículas, demandas. <p>Tarefas pedagógicas: Sequências de atividades, atividades permanentes, projeto didático 2025 “Mundo da Criança” Com as atividades realizadas podemos constatar através de um olhar focado em entender o desenvolvimento integral, as necessidades e a singularidade de cada um, a evolução do desenvolvimento e autonomia das crianças, através de brincadeiras lúdicas, socialização e interação. Também foi possível observar o desempenho na realização de atividades em que precisavam ter iniciativa, concentração, imaginação e construção de vínculos sociais e afetivos.</p>
-------------------------------	--	--	--	---

INDAIATUBA, 13 JANEIRO DE 2025

CLEIDE DUARTE DOS SANTOS
COORDENADORA PEDAGÓGICA