

RELATÓRIO CIRCUNSTÂNCIADO DO MÊS DE MARÇO DE 2023
NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI

IDENTIFICAÇÃO

CRECHE MÃE RAINHA

ENTIDADE- Creche Mãe Rainha.

ENDEREÇO: Rua Amadeu Ernesto Tachinardi - Nº 71 - Bairro: Itaiaci

SEGMENTO ATENDIDO – Crianças.

NUMERO DE ATENDIDOS – 102 Crianças.

EMAIL- crechemãerainha@ymail.com

TEL. – (19) 3816-8494

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Suzana Bull

ENDEREÇO – Rua: Odette Campale Barnabe nº 100 apto 14

BAIRRO – Jd. Jequitiba Cep. 13.343-841 Indaiatuba-SP

CEL. (19) 992714489

EMAIL – suzana.bull@hotmail.com

CPF – 261.845.428-69

RG – 27.117.408-0

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 1036/2019 - 6

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 729.227,00 (Setecentos e vinte e nove mil e duzentos e vinte e sete reais).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

AÇÕES PROGRAMADAS: Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 04 ações a serem desenvolvidas neste mês.

METAS DE ATENDIMENTO

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
AI - Formação integral das crianças	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1 Rotina diária a) atividades que estimulam a descoberta do corpo, o reconhecimento da própria imagem, promovendo a construção da identidade da criança e autonomia. b) atividades que contribuam para a formação do hábito de cuidados de higiene (saúde bucal -orientações da dentista, troca de roupa, calçados, ir ao banheiro), brincadeiras de jogo simbólico com vivências cotidianas.	1.1.1 Na rotina 50% do tempo dedicado a atividades de cuidados.	<p>Através das atividades presenciais, foi possível realizar o conhecimento do próprio corpo, a construção da identidade e autonomia da criança.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berçários: Brincadeira musical – Estátua (Xuxa) Ao colocar a música as crianças dançaram seguindo os comandos que a música falava, quando falava estátua a criança parava de dançar e ficava parada e quando a música voltava a tocar e falava mão na cabeça, as crianças colocavam a mão na cabeça...As crianças dançaram apontando as partes do corpo com muitos movimentos, aprendizagem, animação e alegria. Com o objetivo de apropriar-se de gestos e movimentos seguindo as orientações da música; fazendo uso de suas possibilidades corporais. (CG, EF) • Maternais: Pega bolinha com rolamento lateral. Para essa atividade foi utilizado: um tatame, bolinhas coloridas e um recipiente para colocar as bolinhas. Com os materiais posicionados, a criança deita no colchonete e realiza o rolamento lateral buscando a bolinha que está do outro lado do colchonete. Assim que pegar a bolinha a criança leva a bolinha para o outro lado e coloca

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<p>no recipiente.</p> <p>A atividade proporcionou o desenvolvimento do equilíbrio, coordenação entre movimento e pensamento, percepção física do ambiente e no desenvolvimento da percepção tátil do espaço. (CG)</p> <ul style="list-style-type: none">• Berçários: Identidade – Reconhecimento da própria imagem <p>As crianças dos berçários participaram de uma roda, onde manusearam e observaram as fotos de toda turma, enquanto a educadora falava o nome de cada um.</p> <p>O objetivo da atividade é que os bebês reconheçam a própria imagem e, auxiliá-los no processo de construção da identidade. (EO, TS, EF)</p> <ul style="list-style-type: none">• Maternais: Desenhando meu colega <p>Em duplas, os alunos foram desafiados a desenhar uns aos outros em tampas de plástico, utilizando marcadores permanente.</p> <p>A atividade proporcionou o conhecimento das partes do rosto como, por exemplo, os olhos, boca, nariz e ouvidos, observando e respeitando as características de cada um.</p> <p>O momento oportunizou o desenvolvimento da coordenação motora.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<p>Após o desenho, cada aluno fez uma apresentação do seu retrato, mostrando a importância das diferenças e semelhanças que cada um tem. (EO, CG, TS)</p> <ul style="list-style-type: none"> Berçários: Higiene pessoal - Chuveiro <p>Com um chuveiro feito de E.V.A e TNT, a educadora simulou como tomar banho. Desenvolvemos com as crianças a higiene pessoal com intuito de ensina-las desde cedo a terem higiene pessoal, sabendo o que fazer quando o assunto é cuidar do bem estar, valorizando e colocando em prática bons hábitos de higiene. (EO, CG, EF)</p> Maternais: Higiene bucal <p>Foi exposto para as crianças uma “Boca” não saudável na qual eles fizeram a higienização com uma escova, feita de palito de sorvete e algodão. Para conscientizar as crianças sobre a importância da escovação e sobre qual a melhor forma de fazê-la. Além de melhorar a qualidade da higiene, esse aprendizado ajudou a derrubar resistências que alguns pequenos apresentavam na hora de escovar os dentes. (EO, CG,EF).</p>
2. Promover o desenvolvimento	2.1 Rotina diária	2.1.1 Atividades realizadas 2x por semana com		<ul style="list-style-type: none"> Berçários: Arremesso de bolinhas

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	do movimento	<p>a) atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, interno e externo, salas de aula, pátio e o parque, respeitando a faixa etária.</p> <p>b) atividades que estimulam a conscientização das partes do corpo e suas funções, sensações e limites. Estimular os cinco sentidos, potencializando o desenvolvimento da psicomotricidade.</p>	alternância de movimentos.:	<p>Para essa atividade utilizamos duas caixas (vermelha e azul) e várias bolinhas da mesma cor das caixas.</p> <p>Foi demarcado um ponto no chão para a criança ficar. Colocamos as caixas um pouco a frente da criança (distância adequada para cada faixa etária) e elas foram incentivadas a arremessar a bola correspondente a cor da caixa.</p> <p>Com esta atividade trabalhamos a concentração, a atenção, e momentos de socialização. E também estimulamos o desenvolvimento da coordenação mão e olho, ao observarem o arremesso da bolinha e trabalhamos a percepção visual e espacial. (CG,TS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maternais: Brincadeira com cones e argolas Ao comando da educadora as crianças foram lançando as argolas nos cones. A brincadeira com cones e argolas desenvolveu a percepção viso-motora e auxiliou as crianças a identificarem cores, tamanhos, relação números/ quantidade, classificação e correspondência. Possibilitando a aproximação da criança com conhecimentos matemáticos e incentivando a desenvolver estratégias de resolução de problemas. (CG, TS, EF) • Berçários: temperatura – quente e frio A turminha dos berçários descobrindo e

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>pega.</p> <p>Frente: casinha, piscina de bolinhas, motocas.</p> <p>No pátio: atividades com diferentes materiais.</p> <p>Na sala: jogos e brincadeiras.</p>		
<p>II – Promoção da Aprendizagem</p>	<p>1. Utilizar a metodologia do trabalho para Projetos Didáticos, sequencias de atividades permanentes</p>	<p>1.1. Proporcionar a criança um desenvolvimento pleno, correlacionando os saberes e vivências garantindo a construção de sua identidade nos aspectos intrapessoal e interpessoal, baseados nos valores humanos(.</p>	<p>1.1.1 Nossos Projetos Pedagógicos que consta em nosso Plano de trabalho, são para todas as turmas, diferenciando a maneira de exercita-lo adequando a cada faixa etária.</p>	<p>Foi possível realizar as atividades presenciais, através de danças, , músicas, desenho, colagem, pintura, imitação, faz de conta, histórias, vídeos, brincadeiras, teatro de fantoches, jogos, texturas, formas geométricas, cores, partes do corpo, bailes ,apresentação musical, higiene bucal, alimentos saudáveis, fotos, entre outros.</p> <p style="text-align: center;"><u>Subprojeto Comemorando e Aprendendo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dia da Mulher: Foi trabalhado com os maternais na roda de conversa a importância d mulher na sociedade. Os berçários e maternais, confeccionaram cartazes e uma flor para levarem para casa e oferecer a uma mulher muito especial na vida deles. (TS, EF) • Chegada do Outono: A atividade iniciou falando sobre as características da estação. <p>As crianças trouxeram folhas de casa e montaram painéis com folhas secas e com frutas. As crianças foram estimuladas a valorizar a importância do consumo de frutas e conhecerem as características das frutas e o cuidado com as</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<p>plantas.(EF, ET)</p> <ul style="list-style-type: none">• Dia da Água: Através da roda de conversa, conscientizamos a importância da água; a sua preservação e como evitar o desperdício adotando bons hábitos. Berçários e Maternais, confeccionaram cartazes, Lembrancinhas, ouviram músicas e histórias sobre a água e apresentação musical. As crianças aprenderam a valorizar a água como fonte de vida. (ET, EF, TS)• Dia do Circo: Em sala a professora conversou sobre o circo e os profissionais que trabalham no circo. Foi trabalhado pinturas, lembrancinhas, músicas de circo, onde as crianças puderam usar adereços como: nariz de palhaço, peruca e várias brincadeiras inspiradas no circo.(CG, EF,TS)• <u>Subprojeto Psicomotricidade:</u>• Berçários: Equilíbrio na corda Aproveitamos o tema “ Dia do Circo”, onde as crianças brincaram com a arte circense, equilibrando na corda esticada no chão. Trabalhando agilidade, coordenação motora, atenção, concentração e expressão corporal. (CG)

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<ul style="list-style-type: none">• Maternais: Equilíbrio com bolinhas Em uma linha reta feita com fita crepe, as crianças caminharam por cima da fita equilibrando a bolinha no cone. Foi possível trabalhar o equilíbrio, atenção, concentração, cores e coordenação motora. (CG, EF, TS) Subprojeto Musicalização:• Berçários e Maternais: Música – Palhacinho (Parapiás) Com a música “Palhacinho” (Parapiás), as crianças criaram movimentos, gestos e mímicas. A música auxiliou o desenvolvimento, a oralidade e proporcionou momentos agradáveis e lúdicos. (CG, TS) Subprojeto Alimentação saudável:• Maternais: Salada de frutas Com a participação da nutricionista as crianças realizaram uma oficina culinária, onde as crianças manipularam as frutas e

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				prepararam uma salada de frutas. Estimulando o desenvolvimento da coordenação motora através do corte seguro das frutas e promover hábitos alimentares saudáveis. (CG, ET).
2.	Realizar planejamento e registro da prática pedagógica	<p>2.1 Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica.</p> <p>Todas as atividades são registradas no semanário da coordenadora e com fotos que seguem o junto o relatório circunstanciado (mensal) de cada turma.</p>	2.1.1 Realização de reunião (RP) meses : fevereiro, abril, julho, setembro, novembro e dezembro com monitoras, professora e coordenadora pedagógica.	<p>A reunião foi realizada, abordando os seguintes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planejamento das atividades pedagógicas; • Datas comemorativas; • Fichas de observações; • Decoração e lembrancinhas dos temas.
3.	Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatório de aprendizado.	3.1 Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária.	3.1.1 Realizará em março, junho, setembro e novembro a avaliação para acompanhar o desenvolvimento da criança, essas avaliações são apresentadas para os pais e ou responsáveis oportunizando orientações	No mês de março foi realizada a avaliação individual dos alunos.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			e conversas para o esclarecimento das dúvidas.	
III – Garantia da Infância	<p>1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.</p>	<p>a) Atividades organizadas dentro do projeto “Comemorando e Aprendendo” para comemorar as datas do calendário cívico e social da comunidade, através de brincadeiras e jogos.</p> <p>*apresentações para a comunidade na praça e no salão do bairro.</p> <p>b) Atividades organizadas para recrear a realidade usando sistemas simbólicos, estimulando a imaginação e enriquecimento as identidades da criança:</p> <ul style="list-style-type: none"> -brincar de casinha -kit ferramenta -dramatização de histórias -blocos de montar. <p>c) Atividades livres e dirigidas, como: pinturas, confecções de cartazes, colagem, histórias contadas, histórias com fantoches, reciclagem,</p>	<p>50% tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p>	<p>Foram abordadas atividades como: músicas, danças, histórias, colagens, pinturas, desenhos, jogos, encaixe, teatro, brincadeiras, filme, história com fantoche , apresentação musical lembrancinhas, mímicas.</p> <p>Todas as atividades visaram melhorar o desenvolvimento da coordenação motora e a oralidade das crianças.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>músicas e teatro, adequadas para a faixa etária.</p> <p>d) Atividades e brincadeiras que explore a interação lúdica entre as crianças, memorização de ritmo e movimento, coordenação motora, oralidade e musicalidade.</p> <ul style="list-style-type: none">-roda de musicas-brincadeiras com trava língua-parlendas-história cantada-dramatização <p>e) Atividades baseadas em brincadeiras e jogos com músicas, e movimentos corporais realizadas em sala ou espaço externo</p> <p>Ex: -circuito com obstáculos</p> <ul style="list-style-type: none">-parque-brincadeiras, estatua, vivo morto, corre cotia e batata quente.- apresentação de teatro e dança.		

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	<p>2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.</p>	<p>a) atividades diárias de contação de história de diversos gêneros literários, desenvolvendo o gosto pela leitura estimulado a imaginação, ampliando o conhecimento do mundo. Iniciando assim o processo de desenvolvimento da linguagem escrita.</p> <p>Ex: livros de histórias, parlendas, cartazes e revistas.</p> <p>b) atividades significativas de produção de texto onde através de uma figura as crianças irão criar um a história, despertando a imaginação e desenvolvendo a oralidade.</p> <p>- Recontar historias e criar outros finais para a mesma.</p>	<p>Mais de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p>	<p>Visando o desenvolvimento da oralidade, escrita e leitura, foram desenvolvidas atividades envolvendo: ,músicas, histórias, cores, nome próprio, formas, entre outros</p> <p>FONTE: Porta Aberta Autoras: Claudia Mendonça de Barros e Regina Nogueira Borella Volume 1 e 2 – Educação Infantil – Creche 1</p> <p>Gêneros literários indicados no mês de março:</p> <p>Berçários: Livro: A cigarra e a formiga Autor: Telma Guimarães</p> <p>Livro: Um amor do tamanho do mundo Autor: Ciranda Cultural</p> <p>Livro : Os três porquinhos Autor: Editora Lchwarcz Ltda</p> <p>Livro: Animais de estimação Autor: Ciranda Cultural</p> <p>Livro: O Palhaço Espalhafato Autora: Ana Maria Machado</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<p>Maternais: Livro: Festa no céu Autor: Ana Maria Machado</p> <p>Livro: O pequeno polegar Autor: Maurício de Souza</p> <p>Livro: O príncipe sapo Autor: Maurício de Souza</p> <p>Livro: O patinho feio Autor: Maurício de Souza Livro: O Leão e o Rato Autora: Clécia Aragão Buchureitz</p> <p>Livro: Qual? Autora: Clécia Aragão Buchureitz</p>
IV– Formação em Serviço	2. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógicos entre as equipes	<p>2.1 Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma.</p> <p>Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o</p>	1.1.1 realizar 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano pedagógico, com avaliações junto com a equipe.	No dia 17/03/2023, as monitoras do berçário IA, foram orientadas a seguir a alimentação das crianças de acordo com o cardápio elaborado pela nutricionista. Foram orientadas que as alterações no cardápio só devem ocorrer com autorização da nutricionista

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		trabalho com as crianças		
V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo	<p>1.1 Reuniões com os pais com assuntos gerais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> -compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças. -palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. <p>Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da Direção e coordenação.</p>	1.1.1 Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada semestre.	<p>Comunicados enviados por agendas e Whatsapp:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bilhete de pediculose. • Comunicado de horário de entrada e saída. • Comunicado de reunião no mês de abril. • Calendário escolar de 2023.
VI– Garantia do acesso	1. Realizar atendimento das crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação	1.1 Em 2019 a Creche Mãe Rainha atenderá 100 crianças, sempre que necessário comunicará a Secretaria Municipal de Educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.	1.1.1 Garantir sempre o 100% da capacidade de atendimento	Atendimento 92 crianças.
VII – Parceria com a Secretaria[de	1. Participar das reuniões de assessoramento	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas	1.1.1 Participação da equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou	Todas as orientações recebidas pela secretaria da Educação, foram respeitadas e repassadas para os

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
Educação	e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação		agendadas pela secretaria de Educação	funcionários e as famílias de acordo com a solicitação da Secretaria da Educação. <ul style="list-style-type: none">• 23/ 03 – Relações étnicos raciais.

Indaiatuba, 13 de abril de 2023.

HELENA GARCIA DA SILVA
(COORDENADORA PEDAGÓGICA)