



Creche Mãe Rainha

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS DE OUTUBRO 2021
NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI

IDENTIFICAÇÃO

CRECHE MÃE RAINHA

ENTIDADE- Creche Mãe Rainha.

ENDEREÇO: Rua Amadeu Ernesto Tachinardi - Nº 71 - Bairro: Itaiçi

SEGMENTO ATENDIDO – Crianças.

NUMERO DE ATENDIDOS – 100 Crianças.

EMAIL- crechemãerainha@ymail.com

TEL. – (19) 3816-8494

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Luis Angelo Thomazette

ENDEREÇO – Rua: Edson de Barros Ferreira – nº 71

BAIRRO – Jd. Sevilha

TEL. – (19) 3016-8513 CEL. (19) 996103679

EMAIL – angelothomazette@bol.com.br

CPF – 034900328/96

RG – 11.986.012-0

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 1036/2019 - 3

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 653.000,00 (Seiscentos e cinquenta e três mil).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

AÇÕES PROGRAMADAS: Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 04 ações a serem desenvolvidas neste mês.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
<p>AI - Formação integral das crianças</p>	<p>1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.</p>	<p>1.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades que estimulam a descoberta do corpo, o reconhecimento da própria imagem, promovendo a construção da identidade da criança e autonomia.</p> <p>b) atividades que contribuam para a formação do hábito de cuidados de higiene (saúde bucal -orientações da dentista, troca de roupa, calçados, ir ao banheiro), brincadeiras de jogo simbólico com vivências cotidianas.</p>	<p>1.1.1 Na rotina 50% do tempo dedicado a atividades de cuidados.</p>	<p>Através das atividades remotas e presenciais, foi possível realizar o conhecimento do próprio corpo e a construção da identidade e autonomia da criança.</p> <p><u>Dança no Jornal:</u> Cada criança dançou em cima de um jornal, com vários estilos de músicas: samba, rock, sertanejo, funk, axé, frevo, forro, entre outros. A regra era continuar dançando sem rasgar ou pisar fora do jornal. Quando a música parava o tamanho do jornal era reduzido.</p> <p>As crianças usaram movimentos criativos para continuar em cima do jornal. Foram estimulados a expressão corporal, atenção, audição, equilíbrio e criatividade.</p> <p><u>Calçar os sapatos:</u> As crianças do MII, ao acordarem cada uma calça o seu sapato. Para facilitar, deixamos sempre os sapatos ao lado correto do colchão, onde a criança já posiciona o pé correto nos sapatos. Não transferimos a responsabilidade para a criança. Nosso propósito ao encorajar a autonomia é o de reconhecer suas capacidades.</p> <p><u>Higienização Pessoal:</u> Na rodinha a educadora trabalhou com a música “O sapo não lava o pé”, incentivando as crianças a ter bons hábitos de higiene. A educadora conversou sobre não lavar apenas o pé, mas o corpo inteiro, disse da importância do banho para nossa saúde e mostrou os produtos que</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				utilizamos para a nossa higiene pessoal.
2. Promover o desenvolvimento do movimento	2.1 Rotina diária a) atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, interno e externo, salas de aula, pátio e o parque, respeitando a	2.1.1 Atividades realizadas 2x por semana com alternância de movimentos.		Atividade de Movimento: Nesta atividade foi utilizado papelão e tinta guache. Foi feito quatro quadrados, sendo dois vermelhos e dois azuis, cada dupla recebeu um vermelho e um azul. As crianças colocaram o vermelho na frente e o azul

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>faixa etária.</p> <p>b) atividades que estimulam a conscientização das partes do corpo e suas funções, sensações e limites. Estimular os cinco sentidos, potencializando o desenvolvimento da psicomotricidade.</p>		<p>atrás e depois pulavam, continuaram a pegar o quadrado de trás e colocavam na frente e pulavam, até chegar na linha de chegada. Nesta atividade trabalhamos ritmo, coordenação e agilidade.</p>
	<p>3. Possibilitar o exercício e escolhas</p>	<p>3.1 Na rotina atividades com reconhecimento de noção de espaços, tempo, ritmo e expressão corporal.</p> <p>a) atividades livres onde as crianças escolhem a brincadeira, brinquedos e materiais.</p> <p>Ex:parque: brinquedos, bolas, brincadeiras, bambolê, pega – pega.</p> <p>Frente: casinha, piscina de bolinhas, motocas.</p> <p>No pátio: atividades com diferentes materiais.</p> <p>Na sala: jogos e brincadeiras.</p>	<p>3.1.1 Atividades realizadas 3x por semana.</p>	<p>Foram realizadas várias atividades livres em diferentes espaços da creche com brinquedos e brincadeiras de livre escolha</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
<p>II – Promoção da Aprendizagem</p>	<p>1. Utilizar a metodologia do trabalho para Projetos Didáticos, sequencias de atividades permanentes</p>	<p>1.1. Proporcionar a criança um desenvolvimento pleno, correlacionando os saberes e vivências garantindo a construção de sua identidade nos aspectos intrapessoal e interpessoal, baseados nos valores humanos.</p>	<p>1.1.1 Nossos Projetos Pedagógicos que consta em nosso Plano de trabalho, são para todas as turmas, diferenciando a maneira de exercita-lo adequando a cada faixa etária.</p>	<p>Foi possível realizar as atividades remotas e presenciais, através de danças, datas comemorativas, músicas, desenhos, colagens, pinturas, histórias, danças, teatros, brincadeiras, jogos, formas geométricas, cores, números, quantidade, letras...</p> <p><u>Subprojeto Comemorando e Aprendendo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dia dos Animais: Foi trabalhado a classificação dos animais segundo as características de sua pele, pelo e pena, os conceitos de liso, listrado ou pintado, grande e pequeno. A atividade foi realizada de forma lúdica, onde as crianças conheceram os animais que vivem na terra, na água e no ar. Estimulando a linguagem, concentração, visualização, audição e tato. • Semana da Criança: Comemoramos com uma semana especial com várias programações como: gincana, brincadeiras, lanche especial, cinema, piquenique, entre outros. As crianças confeccionaram suas próprias lembrancinhas a massinha caseira. • Dia do Educador: Através da roda de conversa, trabalhamos a importância de todas as educadoras da nossa creche. Em agradecimento as nossas educadoras, foi oferecido um lanche especial pelo seu dia. • Aniversariantes do mês: Com o objetivo de informar sobre as datas de aniversários das

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			<p>crianças e funcionários, enviamos em vídeo no grupo dos pais parabenizando os aniversariantes.</p> <ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="1512 459 1937 491">• <u>Subprojeto psicomotricidade:</u> Pular corda: Com uma educadora em cada extremidade segurando-a levemente acima do solo. As crianças se alinham na frente da corda e pulam uma de cada vez. Depois de todos terem pulado, a corda é levantada um pouco e novamente todos pulam sobre a corda. Estimulando a coordenação das pernas, concentração, equilíbrio e visão espacial.<li data-bbox="1512 933 1899 965">• <u>Subprojeto musicalização:</u> Bandinha Rítmica: As crianças exploraram os instrumentos e extraíram sons, despertando e desenvolvendo o senso rítmico, acuidade auditiva, controle motor, autodisciplina, atenção e respeitando a vez do colega. <p data-bbox="1512 1236 1523 1268">]</p> <ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="1512 1300 2004 1332">• <u>Subprojeto Alimentação Saudável:</u> Aferição do peso e altura: A realização da avaliação nutricional da população infantil é

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				primordial. A aferição do peso e altura permite a comparação de cada criança com o padrão de crescimento ideal para que se possa verificar a existência de possíveis deficiências. Dessa forma, a saúde infantil é representada pela correta manutenção de peso e altura, estando também relacionado à alimentação adequada.
2.	Realizar planejamento e registro da pratica	2.1 Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora	2.1.1 Realização de reunião (RP)toda 6ª feira com monitoras, professora e coordenadora pedagógica.	A reunião foi realizada respeitando o distanciamento social e uso de máscara; abordando assuntos sobre:

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	pedagógica	pedagógica. Todas as atividades são registradas no semanário da coordenadora e com fotos que seguem o junto o relatório circunstanciado (mensal) de cada turma.		<ul style="list-style-type: none"> • Organização das salas, • Comunicado do retorno presencial 100% • Desenvolvimento das atividades remotas; • Adaptação dos berçários
3.	Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatório de aprendizado.	3.1 Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária.	3.1.1 Realizará em abril, setembro e novembro, avaliação para acompanhar o desenvolvimento da criança, essas avaliações	No mês de outubro ocorreu a reunião de pais. 21/10/21 – Sala BIA 22/10/21 – Sala BIIA 25/10/21 – Sala MIA

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			são apresentadas para os pais e ou responsáveis oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas.	26/10/21 – Sala MIIA 27/10/21 – Sala – MIIIB Obs: A reunião ocorreu individualmente.
III – Garantia da Infância	1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	<p>a) Atividades organizadas dentro do projeto “Comemorando e Aprendendo” para comemorar as datas do calendário cívico e social da comunidade, através de brincadeiras e jogos.</p> <p>*apresentações para a comunidade na praça e no salão do bairro.</p> <p>b) Atividades organizadas para recrear a realidade usando sistemas simbólicos, estimulando a imaginação e enriquecimento as identidades da criança:</p> <ul style="list-style-type: none"> -brincar de casinha -kit ferramenta -dramatização de histórias -blocos de montar. <p>c) Atividades livres e dirigidas, como: pinturas, confecções</p>	50% tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	<p>Foram abordadas atividades como: músicas, histórias, colagens, pinturas, desenhos, jogos, danças, teatro, brincadeiras, músicas , entre outros.</p> <p>Todas as atividades visaram melhorar o desenvolvimento da coordenação motora e a oralidade das crianças.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>de cartazes, colagem, histórias contadas, histórias com fantoches, reciclagem, músicas e teatro, adequadas para a faixa etária.</p> <p>d) Atividades e brincadeiras que explore a interação lúdica entre as crianças, memorização de ritmo e movimento, coordenação motora, oralidade e musicalidade.</p> <ul style="list-style-type: none">-roda de musicas-brincadeiras com trava língua-parlendas-história cantada-dramatização <p>e) Atividades baseadas em brincadeiras e jogos com músicas, e movimentos corporais realizadas em sala ou espaço externo</p> <p>Ex: -circuito com obstáculos</p> <ul style="list-style-type: none">-parque-brincadeiras, estatua, vivo morto, corre cotia e batata	

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>quente.</p> <p>- apresentação de teatro e dança.</p>		
	<p>2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.</p>	<p>a) atividades diárias de contação de história de diversos gêneros literários, desenvolvendo o gosto pela leitura estimulado a imaginação, ampliando o conhecimento do mundo. Iniciando assim o processo de desenvolvimento da linguagem escrita.</p> <p>Ex: livros de histórias, parlendas, cartazes e revistas.</p> <p>b) atividades significativas de produção de texto onde através de uma figura as crianças irão criar um a história, despertando a imaginação e desenvolvendo a oralidade.</p> <p>- Recontar historias e criar outros finais para a mesma.</p>	<p>Mais de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p>	<p>Visando o desenvolvimento da oralidade, escrita e leitura, foram desenvolvidas atividades envolvendo: ,música, história, cores, números, letras, formas geométricas, nome próprio...</p> <p>FONTE: Pinto, Aline Cadê? Achou! Educar, cuidar e brincar na ação pedagógica da creche.</p> <p>Gêneros literários indicados no mês de outubro:</p> <p>Livro: Somos diferentes, mas somos iguais! Autor: Álvaro Modernell</p> <p>Livro: As aventuras de Pinóquio. Autor: Carlo Collodi</p> <p>Livro: O Lobo e os Sete Cabritinhos. Autor: Jacob Grimm e Wilhelm Grimm</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
IV– Formação em Serviço	2. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógicos entre as equipes	2.1 Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma. Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças	Durante o mês foram realizados: <ul style="list-style-type: none">• Planejamento pedagógico com coordenação e professora referente as atividades remotas e presenciais;• Planejamento de adaptação para os berçários;• Organização das salas;• Orientações dos Protocolos da volta dos berçários;

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo	1.1 Reuniões com os pais com assuntos gerais como: -compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças. -palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da Direção e coordenação.	As famílias foram orientadas por whatsapp, no grupo de pais sobre: <ul style="list-style-type: none">• Pesquisa de satisfação.• Reunião de pais e mestres.• Renovação de matrícula.• Retorno presencial.• Comunicado da atualização de vacina.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
VI- Garantia do acesso	1. Realizar atendimento das crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação	1.1 Em 2019 a Creche Mãe Rainha atenderá 100 crianças, sempre que necessário comunicará a Secretaria Municipal de Educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.	1.1.1 Garantir sempre o 100% da capacidade de atendimento	Atendimento 92%
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas	1.1.1 Participação da equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de Educação	Todas as orientações recebidas pela secretaria da Educação, foram respeitadas e repassadas para os funcionários e as famílias de acordo com a solicitação da Secretaria da Educação. 15/10/21 – Reunião Online: Retorno 100%..

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO

INDAIATUBA, 16 de NOVEMBRO de 2021.

HELENA GARCIA DA SILVA
(COORDENADORA PEDAGÓGICA)