

RELATÓRIO CIRCUNSTÂNCIADO DO MÊS DE SETEMBRO DE 2023
NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI

IDENTIFICAÇÃO

CRECHE MÃE RAINHA

ENTIDADE- Creche Mãe Rainha.

ENDEREÇO: Rua Amadeu Ernesto Tachinardi - Nº 71 - Bairro: Itaiaci

SEGMENTO ATENDIDO – Crianças.

NUMERO DE ATENDIDOS – 102 Crianças.

EMAIL- crechemãerainha@ymail.com

TEL. – (19) 3816-8494

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Suzana Bull

ENDEREÇO – Rua: Odette Campale Barnabe nº 100 apto 14

BAIRRO – Jd. Jequitiba Cep. 13.343-841 Indaiatuba-SP

CEL. (19) 992714489

EMAIL – suzana.bull@hotmail.com

CPF – 261.845.428-69

RG – 27.117.408-0

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 1036/2019 - 6

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 729.227,00 (Setecentos e vinte e nove mil e duzentos e vinte e sete reais).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

AÇÕES PROGRAMADAS: Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 06 ações a serem desenvolvidas neste mês.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
<p>AI - Formação integral das crianças</p>	<p>1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.</p>	<p>1.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades que estimulam a descoberta do corpo, o reconhecimento da própria imagem, promovendo a construção da identidade da criança e autonomia.</p> <p>b) atividades que contribuam para a formação do hábito de cuidados de higiene (saúde bucal -orientações da dentista, troca de roupa, calçados, ir ao banheiro), brincadeiras de jogo simbólico com vivências cotidianas.</p>	<p>1.1.1 Na rotina 50% do tempo dedicado a atividades de cuidados.</p>	<p>Através das atividades presenciais, foi possível realizar o conhecimento do próprio corpo, a construção da identidade e autonomia da criança.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berçários: Boliche <p>A brincadeira de boliche possibilitou para a criança o desenvolvimento de habilidades motoras, esquema corporal e percepção visual. Essa atividade também permitiu a criança desenvolver novas maneiras de brincar com a bola: pegar, rolar, arremessar e além disso, estimular a criança a encontrar outras maneiras de derrubar os pinos, usando seu corpo e até mesmo outros objetos. Proporcionando momentos prazerosos de aprendizagens.(CG, ET).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maternais: Inventando brincadeiras. <p>No pátio as crianças dos maternais inventaram diversas brincadeiras envolvendo saltos, arremessos, e equilíbrio. Algumas crianças se aventuraram na grade fazendo o percurso usando as mãos, pés e o corpo com orientação de um adulto. A brincadeira estimulou o desafio para que elas consigam vencer seus medos. (CG)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berçários e Maternais: Reconhecendo seus pertences. <p>A atividade foi realizada na sala em que os pertences das crianças. Como mochilas, copos, agendas e outros, ficam concentrados.</p> <p>Cada criança pegou a sua mochila e guardou os seus</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<p>partencentes dentro dela.</p> <p>O objetivo dessa atividade é que as crianças possam reconhecer seus pertencentes e dos colegas. Desenvolvendo autonomia e reconhecendo a si e seus pertencentes. (EO, CG, TS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berçários: Cesta de higiene pessoal. <p>Foi colocado em uma cesta, produtos e objetos utilizados na higiene pessoal (escova, sabonete, esponja, toalha...) as crianças puderam explorar percebendo as diferentes texturas dos objetos e após a educadora explicou a utilidade de cada um.</p> <p>Ex: Qual desses usamos para lavar os cabelos?</p> <p>Qual deles usamos para escovar os dentes? Etc...</p> <p>As crianças observaram os atributos dos objetos por meio da exploração: grande/pequeno, pesado/leve, dentre outras possibilidades. Conscientizando a importância da higiene pessoal. (EO, CG, ET,EF)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maternais: Higiene Bucal <p>A higiene bucal foi prioridade, realizada e orientada diariamente, também trabalharam o reconhecimento da própria imagem através do espelho, aproveitando o momento da higiene. A maioria das atividades tiveram como objetivo de favorecer a coordenação motora ampla e fina, incentivar corretamente a escovação.</p> <p>(EO, CG,EF,ET)</p>
	2. Promover o desenvolvimento	2.1 Rotina diária	2.1.1 Atividades realizadas 2x por semana com	<ul style="list-style-type: none"> • Berçários: Brincadeira das cores

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	do movimento	<p>a) atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, interno e externo, salas de aula, pátio e o parque, respeitando a faixa etária.</p> <p>b) atividades que estimulam a conscientização das partes do corpo e suas funções, sensações e limites. Estimular os cinco sentidos, potencializando o desenvolvimento da psicomotricidade.</p>	alternância de movimentos.:	<p>Para essa brincadeira foi utilizado: uma caixa vermelha e uma azul, bolinhas vermelhas e azuis. A educadora apresentou as duas cores e pediu para as crianças repetirem o nome das cores. E logo após ela pediu para colocar as cores correspondentes a cada caixa. Todos conseguiram colocar as bolinhas nas caixas correspondentes. Trabalhando as cores, coordenação motora, atenção. (CG, EF, TS)</p> <p>Maternais: Dança da cadeira Aproveitando a semana do trânsito, as educadoras dos maternais fizeram uma adaptação na brincadeira da dança da cadeira. Na brincadeira deve haver uma cadeira a menos que o número de participantes. Enquanto a educadora levanta a bola verde todos andam ao redor da cadeira, amarela todos ficam atentos, vermelha todos devem-se sentar imediatamente na cadeira mais próxima. Brincando eles aprenderam as cores do semáforo e seu significado. (CG, EF, TS).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berçários: Exploração de elementos da natureza. Os bebês foram convidados a explorar e descobrir elementos da natureza, como casca de árvores, folhas, pedras, água, terra, entre outros. Estimulando o raciocínio lógico e a criatividade dos bebês, por meio de atividades lúdicas.(CG, EF, ET) • Maternais: Exploração de tinta caseira. Nessa atividade, a professora fez junto com as crianças tinta natural, utilizando beterraba, cenoura,

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<p>agrião e colorau.</p> <p>Em um liquidificador com água ela bateu separado cada ingrediente e depois colocou em recipientes transparentes.</p> <p>As crianças puderam manipular a tinta, explorando com autonomia,, utilizando papel kraft e pincel.</p> <p>Para as crianças foi um aprendizado novo, interessante e divertido. (EF, CG, TS, ET)</p>
	3. Possibilitar o exercício e escolhas	<p>3.1 Na rotina atividades com reconhecimento de noção de espaços, tempo, ritmo e expressão corporal.</p> <p>a) atividades livres onde as crianças escolhem a brincadeira, brinquedos e materiais.</p> <p>Ex:parque: brinquedos, bolas, brincadeiras, bambolê, pega – pega.</p> <p>Frente: casinha, piscina de bolinhas, motocas.</p> <p>No pátio: atividades com diferentes materiais.</p> <p>Na sala: jogos e brincadeiras.</p>	3.1.1 Atividades realizadas 3x por semana.	<ul style="list-style-type: none"> • Berçários: Escolha dos cantinhos. <p>Nos berçários foram montados os cantinhos com peças de encaixe: lego, construtor de madeira, star plic, construtor de plástico.</p> <p>As crianças puderam escolher e montar o seu jogo predileto do seu jeito, demonstrando autonomia, concentração e confiança. (EO, CG, TS, ET)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maternais: Montagem do quadro <p>Aproveitando o tema “Primavera”, as crianças confeccionaram lindos quadros, utilizando diversos elementos da natureza como: casca de árvores, várias espécies de folhas, flores, sementes ,terra, conchas, entre outros.</p> <p>Cada criança escolheu livremente os elementos da natureza para criar o seu quadro, usando a criatividade e a imaginação. (CG, TS, ET)</p>
1ºII – Promoção da Aprendizagem	1. Utilizar a metodologia do trabalho para	1.1. Proporcionar a criança um desenvolvimento pleno, correlacionando os saberes e	1.1.1 Nossos Projetos Pedagógicos que consta em nosso Plano de trabalho, são para todas	Foi possível realizar as atividades presenciais, através de danças, , músicas, desenho, colagem, pintura, imitação, faz de conta, histórias, vídeos, brincadeiras, teatro de fantoches, jogos, texturas, formas geométricas, cores, partes do corpo,

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	<p>Projetos Didáticos, sequencias de atividades permanentes</p>	<p>vivências garantindo a construção de sua identidade nos aspectos intrapessoal e interpessoal, baseados nos valores humanos(.</p>	<p>as turmas, diferenciando a maneira de exercita-lo adequando a cada faixa etária.</p>	<p>música, higiene pessoal, alimentos saudáveis, elementos da natureza, entre outros.</p> <p style="text-align: center;"><u>Subprojeto Comemorando e Aprendendo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <p>• Berçários e Maternais: Independência do Brasil</p> <p>Para comemorar a Independência do Brasil, foram realizadas atividades como: hino da Independência, vídeos, formas, confecção de cartazes e da bandeira, cores. Foi realizada a brincadeira da corrida das bolinhas (cores da bandeira). A brincadeira consiste em pegar as bolinhas e colocar dentro da caixa correspondente a cor. Elas foram estimuladas a desenvolver a coordenação motora global, a agilidade, concentração, visão e o tato. (CG, TS)</p> <p>• Berçários e Maternais: Semana do Trânsito</p> <p>Foi trabalhado as atividades: semáforo, faixa de pedestre, cinto de segurança, sinalização, a importância da cadeirinha, respeito as vagas preferenciais para idoso/ deficiente e meios de transportes. Cada sala confeccionou lembrancinhas e cartazes. Com o objetivo de explorar quais são as atitudes seguras para os pedestres. (EO, CG, TS)</p> <p>• Berçários e Maternais: Dia da Árvore</p> <p>Através da roda de conversa, as educadoras exploraram o tema com as crianças, falando que há vários tipos de árvores e elas possuem muito benefícios</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			<p>Foram desenvolvidas atividades com músicas, histórias, pinturas, lembrancinhas, cartazes, passeio ao parque, colheita e degustação de amoras e acerolas..Com o objetivo de sensibilizar as crianças para o assunto do desmatamento: a importância da árvore no dia a dia de todos os seres vivos e promover o cuidado e o respeito com o meio ambiente. (EO, CG, EF,TS,ET)</p> <ul style="list-style-type: none">• Chegada da Primavera: Foram realizadas atividades com: músicas, histórias, filmes, pinturas, colagens, observação das flores no local, confecção de lembrancinhas e cartazes, exploração com alimentos da natureza, entre outras. <p>Despertando o interesse pela preservação do meio ambiente, e como cada uma das estações é importante para a manutenção dos ciclos de vida na natureza.(CG, EF, TS, ET)</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Subprojeto Psicomotricidade:</u>• Berçários: Corrida do espaguete <p>A turma do berçário IIA, embarcou em uma emocionante e divertida “corrida do espaguete” , levando o espaguete de uma ponta a outra no varal de nylon que exigiu de cada integrante muita velocidade, concentração, atenção às regras propostas e muita disposição.(CG, EF, TS)</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			<ul style="list-style-type: none">• Maternais: Percurso em dupla Pensando em desenvolver a coordenação motora grossa das crianças, usamos a fita crepe para fazer caminhos no chão, linhas sinuosas e quebradas de frente uma com a outra. Em dupla as crianças percorreram o caminho sem soltar as mãos do colega. Desenvolvendo habilidades de diversas maneiras. A brincadeira proporcionou noção espacial, equilíbrio, coordenação motora e atenção. (EO, CG)<p style="text-align: center;">Subprojeto Musicalização:</p><ul style="list-style-type: none">• Berçários: Bandinha A educadora iniciou a atividade falando sobre o som que os instrumentos fazem ao serem tocados. Utilizando os instrumentos da bandinha as crianças perceberam que os sons eram diferentes. Ao comando eles tocaram em alturas e velocidades diferentes (alto/baixo ; rápido/devagar).<p>As crianças exploraram a bandinha, produzindo sons diferentes, trabalhando a coordenação motora, visão, audição e ritmo. (CG, TS, EF)</p>• Maternais: música – As Sementes Os maternais, em homenagem à entrada da Primavera, realizaram uma encenação teatral com a música “ As sementes” de Bruna Chiaradia. Trabalhando o desenvolvimento das

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			<p>sementinhas, conscientizando o respeito pela natureza. (CG, TS, ET)</p> <ul style="list-style-type: none">• Subprojeto Ser e conviver: Berçários e maternais – Dado do Amor Trabalhando com o Dado do Amor diariamente, estimulando para que a criança coloque em prática o amor ao próximo, respeito, partilha, entre outros. Procurando criar um ambiente de harmonia e amor. (EO, CG, EF) Subprojeto Alimentação saudável:• Berçários e Maternais: Degustação de amora e acerola. As crianças dos berçários e maternais foram ao parque da creche para fazer a colheita e degustar as amoras e acerolas. Envolvendo percepção quanto ao odor, cor e sabor. Eles manusearam as frutas, descobrindo novas possibilidades sensoriais e corporais. (CG, TS, EF)• Subprojeto Convivendo com a Natureza Berçários: A importância das árvores Os berçários, foram levados ao parque, onde se

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<p>encontram algumas árvores frutíferas. Elas puderam desfrutar de uma sombra e degustar as frutas que algumas árvores nos proporciona.</p> <p>Ressaltando a importância de cuidar da natureza, trazendo para as crianças valores realmente necessários, pois saber o valor de uma árvore é saber dar valor para a vida. (EO, CG, TS, EF)</p> <p>Maternais: Os maternais, tiveram acesso a elementos coletados na natureza tais como: flores, árvores, folhas, galhos, grammas, terra areia pedras, conchas, sementes etc.</p> <p>E com esses materiais as crianças exploraram as texturas e montaram livremente o um belo quadro da natureza, usando toda a sua criatividade e imaginação.</p> <p>E também desfrutaram das amoras e acerolas.(EO, EF, CG, ET, TS)</p>
	2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica	<p>2.1 Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica.</p> <p>Todas as atividades são registradas no semanário da coordenadora e com fotos que seguem o junto o relatório circunstanciado (mensal) de</p>	2.1.1 Realização de reunião (RP) meses : fevereiro, abril, julho, setembro, novembro e dezembro com monitoras, professora e coordenadora pedagógica.	<p>A reunião foi realizada, abordando os seguintes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planejamento das atividades pedagógicas. • Datas comemorativas. • Reunião do CAP. • Fichas de observação individual. • Decoração das datas comemorativas.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		cada turma.		
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatório de aprendizado.	3.1 Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária.	3.1.1 Realizará em março, junho, setembro e novembro a avaliação para acompanhar o desenvolvimento da criança, essas avaliações são apresentadas para os pais e ou responsáveis oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas.	No mês de setembro foi realizado o CAP.
III – Garantia da Infância	1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	<p>a) Atividades organizadas dentro do projeto “Comemorando e Aprendendo” para comemorar as datas do calendário cívico e social da comunidade, através de brincadeiras e jogos.</p> <p>*apresentações para a comunidade na praça e no salão do bairro.</p> <p>b) Atividades organizadas para recrear a realidade usando sistemas simbólicos,</p>	50% tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	<p>Foram abordadas atividades como: músicas, danças, histórias, colagens, pinturas, jogos, encaixe, artes com elementos da natureza, danças, teatro, brincadeiras, filme, história com fantoche, apresentação musical, poesia, confecções de cartazes, rimas, adivinhas, trava-língua, lembrancinhas, mímicas etc.</p> <p>Todas as atividades visaram melhorar o desenvolvimento da coordenação motora e a oralidade das crianças.</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>estimulando a imaginação e enriquecimento as identidades da criança:</p> <ul style="list-style-type: none">-brincar de casinha-kit ferramenta-dramatização de histórias-blocos de montar. <p>c) Atividades livres e dirigidas, como: pinturas, confecções de cartazes, colagem, histórias contadas, histórias com fantoches, reciclagem, músicas e teatro, adequadas para a faixa etária.</p> <p>d) Atividades e brincadeiras que explore a interação lúdica entre as crianças, memorização de ritmo e movimento, coordenação motora, oralidade e musicalidade.</p> <ul style="list-style-type: none">-roda de musicas-brincadeiras com trava língua-parlendas-história cantada-dramatização		

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>e) Atividades baseadas em brincadeiras e jogos com músicas, e movimentos corporais realizadas em sala ou espaço externo</p> <p>Ex: -circuito com obstáculos</p> <p>-parque</p> <p>-brincadeiras, estatua, vivo morto, corre cotia e batata quente.</p> <p>- apresentação de teatro e dança.</p>		
	<p>2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.</p>	<p>a) atividades diárias de contação de história de diversos gêneros literários, desenvolvendo o gosto pela leitura estimulado a imaginação, ampliando o conhecimento do mundo. Iniciando assim o processo de desenvolvimento da linguagem escrita.</p> <p>Ex: livros de histórias, parlendas, cartazes e revistas.</p> <p>b) atividades significativas de produção de texto onde através de uma figura as crianças irão criar um a história, despertando a imaginação e desenvolvendo a oralidade.</p>	<p>Mais de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p>	<p>Visando o desenvolvimento da oralidade, escrita e leitura, foram desenvolvidas atividades envolvendo: ,músicas, jogos, histórias, cores, nome próprio, números, quantidade, contagem oral, formas, desfile das vogais, entre outros.</p> <p>FONTE: Porta Aberta</p> <p>Autoras: Claudia Mendonça de Barros e Regina Nogueira Borella</p> <p>Volume 1 e 2 – Educação Infantil – Creche 1</p> <p>Gêneros literários indicados no mês de setembro:</p> <p>Berçários e maternais:</p> <p>Livro: Já sou grande!</p> <p>Autora: Maria Carluccio</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		- Recontar historias e criar outros finais para a mesma.		<p>Livro: A árvore no quintal Autor: Jeff Gottesfeld</p> <p>Livro: Um pé de vento Autor: André Neves</p> <p>Livro: Tô indo! Autor: Mattheeu Maudet</p> <p>Livro: Bom dia, todas as cores! Autora: Ruth Rocha</p> <p>Livro: O trem maluco Autor: Almir Correio</p> <p>Livro: A árvore do Beto Autora: Ruth Rocha</p> <p>Livro: Educação para o Trânsito Autor: Arnaldo Niskier</p>
IV– Formação em Serviço	2. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógicos entre as equipes	<p>2.1 Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma.</p> <p>Em janeiro na volta das férias teremos um período de</p>	1.1.1 realizar 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano pedagógico, com avaliações junto com a equipe.	<p>No dia 15 de setembro ocorreu reunião de formação. Previsto no calendário de 2023.</p> <p>Tema: Autismo</p> <p>Palestrante: Daiane Petenon</p> <p>Formação: Pedagogia e psicopedagogia</p>

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças		
V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo	<p>1.1 Reuniões com os pais com assuntos gerais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> -compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças. -palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da Direção e coordenação. 	1.1.1 Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada semestre.	<p>Comunicados enviados por agendas e Whatsapp:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Família em Foco: 7 de setembro Matrícula antecipada Setembro amarelo • Comunicados: Feriado e recesso Reunião de formação • Pesquisa de satisfação. • Reunião de pais do mês de outubro. • Bilhete referente a Intenção de Transferência para o ano de 2024. • Bilhete para assinar a rematrícula.
VI– Garantia do acesso	1. Realizar atendimento das crianças de acordo com o termo de colaboração	1.1 Em 2019 a Creche Mãe Rainha atenderá 100 crianças, sempre que necessário comunicará a Secretaria Municipal de Educação de transferência ou desistência para que o nosso	1.1.1 Garantir sempre o 100% da capacidade de atendimento	Atendimento 88 crianças.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	com a secretaria da educação	atendimento fique dentro da sua capacidade.		
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas	1.1.1 Participação da equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de Educação	Todas as orientações recebidas pela secretaria da Educação, foram respeitadas e repassadas para os funcionários e as famílias de acordo com a solicitação da Secretaria da Educação.

Indaiatuba, 09 de outubro de 2023.

**HELENA GARCIA DA SILVA
(COORDENADORA PEDAGÓGICA)**