



# Creche Mãe Rainha

---

**RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS DE SETEMBRO 2021**  
**NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA**  
**ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI**

## IDENTIFICAÇÃO

### **CRECHE MÃE RAINHA**

ENTIDADE- Creche Mãe Rainha.

ENDEREÇO: Rua Amadeu Ernesto Tachinardi - Nº 71 - Bairro: Itaiçi

SEGMENTO ATENDIDO – Crianças.

NUMERO DE ATENDIDOS – 100 Crianças.

EMAIL- [crechemãerainha@ymail.com](mailto:crechemãerainha@ymail.com)

TEL. – (19) 3816-8494

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Luis Angelo Thomazette

ENDEREÇO – Rua: Edson de Barros Ferreira – nº 71

BAIRRO – Jd. Sevilha

TEL. – (19) 3016-8513 CEL. (19) 996103679

EMAIL – [angelothomazette@bol.com.br](mailto:angelothomazette@bol.com.br)

CPF – 034900328/96

RG – 11.986.012-0

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 1036/2019 - 3

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 653.000,00 (Seiscentos e cinquenta e três mil).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

**AÇÕES PROGRAMADAS:** Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 04 ações a serem desenvolvidas neste mês.

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
<p><b>AI - Formação integral das crianças</b></p>	<p>1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.</p>	<p>1.1 Rotina diária</p> <p>a) atividades que estimulam a descoberta do corpo, o reconhecimento da própria imagem, promovendo a construção da identidade da criança e autonomia.</p> <p>b) atividades que contribuam para a formação do hábito de cuidados de higiene (saúde bucal -orientações da dentista, troca de roupa, calçados, ir ao banheiro), brincadeiras de jogo simbólico com vivências cotidianas.</p>	<p>1.1.1 Na rotina 50% do tempo dedicado a atividades de cuidados.</p>	<p>Através das atividades remotas e presenciais, foi possível realizar o conhecimento do próprio corpo e a construção da identidade e autonomia da criança.</p> <p><b>Música: Elefante tem dobrinhas-</b> O objetivo dessa atividade educativa é ensinar para as crianças a identificarem as partes do corpo. Possibilitando também através da música e de brincadeiras, que a criança interaja com os colegas e perceba as possibilidades e limites do seu corpo, além de verificar as diferenças existentes nas características físicas das pessoas e respeitar essas diferenças.</p> <p><b>Inicial do Nome:</b> Com o objetivo de desenvolver a capacidade de reconhecer e nomear a primeira letra do nome, bem como explorar a estrutura gráfica das letras, as crianças foram conduzidas a encontrarem a letras iniciais de seus nomes grafadas na folha de sulfite, foi realizada a pintura na letra do nome, possibilitando a criança a percepção da forma da letra de seu nome.</p> <p><b>Higiene Bucal:</b> A professora organizou as crianças em roda. Conversou sobre como cada criança cuida da sua boca. Depois demonstrou com o kit higiene bucal como escovar corretamente os dentes e também a língua. Para incentivar a escovação em casa foi entregue para cada criança uma escova de dente.</p> <p>Proporcionando as crianças a conhecer e compreender a importância de uma boa higienização</p>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				bucal.
2. Promover o desenvolvimento do movimento	2.1 Rotina diária a) atividades organizadas nos diferentes espaços da creche, interno e externo, salas de aula, pátio e o parque, respeitando a	2.1.1 Atividades realizadas 2x por semana com alternância de movimentos.		<b>Brincadeira- Corrida das bandeiras:</b> Aproveitando a comemoração da Independência do Brasil, foi realizada no parque a corrida das bandeiras. A brincadeira consiste em pegar as bandeiras e colocar dentro da lata correspondente a cor.

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>faixa etária.</p> <p>b) atividades que estimulam a conscientização das partes do corpo e suas funções, sensações e limites. Estimular os cinco sentidos, potencializando o desenvolvimento da psicomotricidade.</p>		As crianças foram estimuladas a desenvolver a coordenação motora global, a agilidade, concentração, visão e o tato.
	3. Possibilitar o exercício e escolhas	<p>3.1 Na rotina atividades com reconhecimento de noção de espaços, tempo, ritmo e expressão corporal.</p> <p>a) atividades livres onde as crianças escolhem a brincadeira, brinquedos e materiais.</p> <p>Ex:parque: brinquedos, bolas, brincadeiras, bambolê, pega – pega.</p> <p>Frente: casinha, piscina de bolinhas, motocas.</p> <p>No pátio: atividades com diferentes materiais.</p> <p>Na sala: jogos e brincadeiras.</p>	3.1.1 Atividades realizadas 3x por semana.	Foram realizadas várias atividades livres em diferentes espaços da creche com brinquedos e brincadeiras de livre escolha
<b>II – Promoção da</b>	1. Utilizar a	1.1. Proporcionar a criança um	1.1.1 Nossos Projetos	Foi possível realizar as atividades remotas e

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
<b>Aprendizagem</b>	metodologia do trabalho para Projetos Didáticos, sequencias de atividades permanentes	desenvolvimento pleno, correlacionando os saberes e vivências garantindo a construção de sua identidade nos aspectos intrapessoal e interpessoal, baseados nos valores humanos.	Pedagógicos que consta em nosso Plano de trabalho, são para todas as turmas, diferenciando a maneira de exercita-lo adequando a cada faixa etária.	<p>presenciais, através de danças, datas comemorativas, músicas, desenhos, colagens, pinturas, histórias, brincadeiras, jogos, formas geométricas, cores, números, quantidade, letras...</p> <p><b><u>Subprojeto Comemorando e Aprendendo:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Independência do Brasil:</b> Iniciamos o mês trabalhando com as crianças a execução do Hino Nacional, percepção das cores e a Bandeira do Brasil, com pinturas, colagens, roda de conversa. Desenvolvendo assim, o sentimento de amor e valorização à pátria amada que é o nosso Brasil.</li> <li>• <b>Dia da Árvore :</b> Através da roda de conversa, a professora iniciou explorando o tema com as crianças, falando que há vários tipos de árvores e elas possuem muito benefícios. Foram desenvolvidas atividades com: músicas, histórias pinturas, plantio, passeio ecológico para observar as árvores , colher e degustar as amoras do parque. Com o objetivo de sensibilizar as crianças para o assunto do desmatamento; a importância da árvore no dia a dia de todos os seres vivos e promover o cuidado com o meio ambiente.</li> <li>• <b>Primavera:</b> Foram realizadas atividades com: músicas, histórias, pintura, colagem, passeio pela creche para observar as flores presentes no local e confecção de vaso com material</li> </ul>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				<p>reciclável ( garrafa pets).</p> <p>Despertando o interesse pela preservação do meio ambiente, e como cada uma das estações é importante para a manutenção dos ciclos de vida na natureza.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Semana do Trânsito:</b> Foi trabalhado as atividades: semáforo, faixa de pedestre, cinto de segurança ,a importância da cadeirinha, respeito as vagas preferenciais para idoso e deficiente e meios de transporte. Com rolinho de papel higiênico as crianças confeccionaram um carrinho. Com o objetivo de explorar quais são as atitudes seguras para os pedestres.</li><li>• <b>Aniversariantes do mês:</b> Com o objetivo de informar sobre as datas de aniversários das crianças e funcionários, enviamos em vídeo no grupo dos pais parabenizando os aniversariantes.</li><li>• <b><u>Subprojeto psicomotricidade:</u></b> <b>Bola ao cesto:</b> Cada criança recebeu uma bola e foi incentivada a arremessar para acertar dentro do cesto. Foram realizadas vários tipos de lançamento: longe, perto, alto, baixo, mão direita e esquerda,etc. Com o objetivo de estimular a coordenação motora, noção de espaço e força.</li></ul>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="1512 389 1899 416">• <b><u>Subprojeto musicalização:</u></b>  <b>Tocando tambor:</b> A professora distribuiu para cada criança um tambor, onde foi trabalhado ritmo, som alto e baixo. Favorecendo o desenvolvimento da sensibilidade, criatividade, concentração, atenção, respeito ao próximo e contribuindo para uma efetiva consciência corporal e de movimentação.  ]</li><li data-bbox="1512 791 2000 818">• <b><u>Subprojeto Alimentação Saudável:</u></b>  <b>Semáforo da Alimentação:</b> A nutricionista recortou vários alimentos de revistas e embalagens e as colocava nas três cores. Verde é saudável e pode comer sempre, amarelo tem que comer com moderação e vermelho tem que evitar. Com o objetivo de conscientizar sobre a importância de consumir alimentos saudáveis.</li></ul>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	<p>2.1 Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica.</p> <p>Todas as atividades são registradas no semanário da coordenadora e com fotos que seguem o junto o relatório circunstanciado (mensal) de cada turma.</p>	<p>2.1.1 Realização de reunião ( RP)toda 6ª feira com monitoras, professora e coordenadora pedagógica.</p>	<p>A reunião foi realizada respeitando o distanciamento social e uso de máscara; abordando assuntos sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Confecção de jogos;</li><li>• Datas Comemorativas;</li><li>• Organização das salas,</li><li>• Comunicado do retorno presencial, volta integral</li><li>• Desenvolvimento das atividades remotas;</li><li>• Higienização das mãos: crianças e funcionários.</li><li>• Avaliação individual.</li></ul>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatório de aprendizado.	3.1 Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária.	3.1.1 Realizará em abril, setembro e novembro, avaliação para acompanhar o desenvolvimento da criança, essas avaliações são apresentadas para os pais e ou responsáveis oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas.	No mês de setembro foi realizado a avaliação individual.  Obs: A reunião de pais foi transferida para o mês de outubro, devido o retorno do dia 27/09/2021
<b>III – Garantia da Infância</b>	1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de	a) Atividades organizadas dentro do projeto “Comemorando e Aprendendo” para comemorar as datas do calendário cívico e social da	50% tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	Foram abordadas atividades como: músicas, histórias, colagens, pinturas, desenhos, jogos, danças, plantio, brincadeiras, reciclagem ,entre outros.  Todas as atividades visaram melhorar o

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	<p>comunidade, através de brincadeiras e jogos.</p> <p>*apresentações para a comunidade na praça e no salão do bairro.</p> <p>b) Atividades organizadas para recrear a realidade usando sistemas simbólicos, estimulando a imaginação e enriquecimento as identidades da criança:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-brincar de casinha</li><li>-kit ferramenta</li><li>-dramatização de histórias</li><li>-blocos de montar.</li></ul> <p>c) Atividades livres e dirigidas, como: pinturas, confecções de cartazes, colagem, histórias contadas, histórias com fantoches, reciclagem, músicas e teatro, adequadas para a faixa etária.</p> <p>d) Atividades e brincadeiras que explore a interação lúdica entre as crianças, memorização de ritmo e movimento, coordenação motora, oralidade e</p>		desenvolvimento da coordenação motora e a oralidade das crianças.

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		musicalidade.  -roda de musicas -brincadeiras com trava língua -parlendas -história cantada -dramatização  e) Atividades baseadas em brincadeiras e jogos com músicas, e movimentos corporais realizadas em sala ou espaço externo  Ex: -circuito com obstáculos  -parque -brincadeiras, estatua, vivo morto, corre cotia e batata quente. - apresentação de teatro e dança.		
	2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.	a) atividades diárias de contação de história de diversos gêneros literários, desenvolvendo o gosto pela leitura estimulado a imaginação, ampliando o conhecimento do mundo. Iniciando assim o processo de desenvolvimento da linguagem escrita.	Mais de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	Visando o desenvolvimento da oralidade, escrita e leitura, foram desenvolvidas atividades envolvendo: ,música, história, cores, números, letras, formas geométricas, nome próprio...  FONTE: Pinto, Aline Cadê? Achou! Educar, cuidar e brincar na ação pedagógica da creche.

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		<p>Ex: livros de histórias, parlendas, cartazes e revistas.</p> <p>b) atividades significativas de produção de texto onde através de uma figura as crianças irão criar um a história, despertando a imaginação e desenvolvendo a oralidade.</p> <p>- Recontar historias e criar outros finais para a mesma.</p>		<p>Gêneros literários indicados no mês de agosto:</p> <p>Livro: A história de uma árvore. Autora: Cristina Marques</p> <p>Livro: A primavera da lagarta Autora: Ruth Rocha</p> <p>Livro: A margarida friorenta Autor: Fernanda Lopes de Almeida</p> <p>Livro: A Casa e seu Dono Autor: Elias José</p> <p>Livro: João e o pé de feijão Autora: Joseph Jacobs</p>
<b>IV– Formação em Serviço</b>	2. Planejar os momentos semanais de trabalho	2.1 Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a coordenadora pedagógica repassa o	1.1.1 realizar 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano pedagógico, com	<p>Durante o mês foram realizados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planejamento pedagógico com coordenação e professora referente as atividades remotas e</li> </ul>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	pedagógicos entre as equipes	<p>planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma.</p> <p>Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças</p>	avaliações junto com a equipe.	<p>presenciais;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Confecção de jogos e brinquedos para berçários e maternais;</li> <li>• Organização das salas, respeitando 1m de distanciamento;</li> <li>• Orientações dos Protocolos Volta às Aulas.</li> <li>• Vídeos para as atividades remotas.</li> </ul>
<b>V – Cooperação e troca com as famílias</b>	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo	<p>1.1 Reuniões com os pais com assuntos gerais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-compartilhar responsabilidades no cuidado com as crianças.</li> <li>-palestras com profissionais com temas voltados para o</li> </ul>	1.1.1 Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-os nas campanhas, bazares, festas e	<p>As famílias foram orientadas por whatsapp, no grupo de pais sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A entrega das atividades remotas , respeitando o distanciamento social, uso de máscara e álcool gel.</li> </ul>

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		desenvolvimento da nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da Direção e coordenação.	manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada semestre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicado do retorno presencial e integral dos maternais I e II.</li> <li>• Pesquisa de retorno.</li> <li>• Pesquisa para Etapa I.</li> <li>• Orientações para a matrícula de 2022.</li> </ul>
<b>VI- Garantia do acesso</b>	1. Realizar atendimento das crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação	1.1 Em 2019 a Creche Mãe Rainha atenderá 100 crianças, sempre que necessário comunicará a Secretaria Municipal de Educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.	1.1.1 Garantir sempre o 100% da capacidade de atendimento	Atendimento 91%

## METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
<b>VII – Parceria com a Secretaria de Educação</b>	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas	1.1.1 Participação da equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de Educação	Todas as orientações recebidas pela secretaria da Educação, foram respeitadas e repassadas para os funcionários e as famílias de acordo com a solicitação da Secretaria da Educação.  01/09/2021- Reunião Online: Retorno ao período integral dos maternais I e II.

INDAIATUBA, 15 de OUTUBRO 2021.

---

**HELENA GARCIA DA SILVA**  
**(COORDENADORA PEDAGÓGICA)**

