



Creche Mãe Rainha

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS DE FEVEREIRO 2021
NOME DA CONVENIADA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
ENDEREÇO: AVENIDA ENGº FÁBIO ROBERTO BARNABÉ, 2800 – JD ESPLANADA- INDAIATUBA – SP
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CIAEI

IDENTIFICAÇÃO

CRECHE MÃE RAINHA

ENTIDADE- Creche Mãe Rainha.

ENDEREÇO: Rua Amadeu Ernesto Tachinardi - Nº 71 - Bairro: Itaici

SEGMENTO ATENDIDO – Crianças.

NUMERO DE ATENDIDOS – 100 Crianças.

EMAIL- crechemãerainha@ymail.com

TEL. – (19) 3816-8494

CNPJ – 03.689.324/0001-77

REPRESENTANTE LEGAL – (PRESIDENTE) EM EXERCÍCIO: Luis Angelo Thomazette

ENDEREÇO – Rua: Edson de Barros Ferreira – nº 71

BAIRRO – Jd. Sevilha

TEL. – (19) 3016-8513 CEL. (19) 996103679

EMAIL – angelothomazette@bol.com.br

CPF – 034900328/96

RG – 11.986.012-0

SEDE – Própria.

RECURSOS FINANCEIROS AUTORIZADO PELA LEI Nº 1036/2019.

VALOR REPASSADO COM RECURSO PÚBLICO: R\$ 653.000,00 (Seiscentos e cinquenta e três mil).

NÚMERO DE PARCELAS – 12 (doze).

RECURSOS PRÓPRIOS – Recursos obtidos através de eventos pontuais e auxílio de voluntários

AÇÕES PROGRAMADAS: Dentro do plano de trabalho da creche, foram planejadas 03 ação a ser desenvolvida neste mês.

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
AI - Formação integral das crianças	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1 Rotina diária a) atividades que estimulam a descoberta do corpo, o reconhecimento da própria imagem, promovendo a construção da identidade da criança e autonomia. b) atividades que contribuam para a formação do hábito de cuidados de higiene (saúde bucal -orientações da dentista, troca de roupa, calçados, ir ao banheiro), brincadeiras de jogo simbólico com vivências cotidianas.	1.1.1 Na rotina 50% do tempo dedicado a atividades de cuidados.	Nesta volta de fevereiro do Maternal II, a creche está respeitando todos os protocolos: aferindo a temperatura na entrada e saída das crianças e funcionários uso de máscara, álcool gel e o distanciamento social. No mês de fevereiro, através de brincadeiras foi possível realizar o conhecimento do próprio corpo e a construção da identidade e autonomia. • Brincadeiras: Estátua/ Vivo-Morto/ Amarelinha/ Pula Corda, entre outros, explorando formas de deslocamentos no espaço (pular, saltar, dançar...), combinando movimentos e seguindo orientações. • Partes do Rosto: As crianças completaram as partes do rosto que estava faltando no desenho (olho, nariz, boca), desenvolvendo sua percepção tátil, visual, auditiva e oral.(aulas presenciais e remotas). • Teatro de fantoche (coronavírus): Através do teatro de fantoche, conscientizamos a importância do uso de máscara, a higienização das mãos com água e sabão, álcool gel e distanciamento social.
	2. Promover o desenvolvimento do movimento	2.1 Rotina diária a) atividades organizadas nos diferentes espaços da creche,	2.1.1 Atividades realizadas 2x por semana com alternância de movimentos.	Brincadeiras com Bolas: Através das brincadeiras com bolas: Chutar bola/ Bola ao Cesto/ Encaixe das bolinhas, as crianças foram estimuladas a

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		interno e externo, salas de aula, pátio e o parque, respeitando a faixa etária. b) atividades que estimulam a conscientização das partes do corpo e suas funções, sensações e limites. Estimular os cinco sentidos, potencializando o desenvolvimento da psicomotricidade.		desenvolver a sua coordenação motora, a agilidade, atenção e a concentração. Além de trabalhar as cores.
	3. Possibilitar o exercício e escolhas	3.1 Na rotina atividades com reconhecimento de noção de espaços, tempo, ritmo e expressão corporal. a) atividades livres onde as crianças escolhem a brincadeira, brinquedos e materiais. Ex:parque: brinquedos, bolas, brincadeiras, bambolê, pega – pega. Frente: casinha, piscina de bolinhas, motocas. No pátio: atividades com diferentes materiais. Na sala: jogos e brincadeiras.	3.1.1 Atividades realizadas 3x por semana.	Foram desenvolvidas pintura e colagem, cada criança explorou e manipulou o seu kit individual de materiais, promovendo a criatividade, a autonomia, percepção visual e coordenação motora fina (aulas presenciais e remotas). No parque as crianças tiveram a livre escolha de brinquedos como; bolas, carrinhos, bonecas, super-heróis, animais, entre outros os brinquedos oferecidos são todos de plásticos e laváveis.
II – Promoção da Aprendizagem	1. Utilizar a metodologia do	1.1. Proporcionar a criança um desenvolvimento pleno,	1.1.1 Nossos Projetos Pedagógicos que consta em nosso Plano de trabalho, são	Foi possível realizar atividades através de: músicas, danças, brincadeiras, histórias, cores, números, formas geométricas, jogos, inicial do nome, partes do

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	trabalho para Projetos Didáticos, sequencias de atividades permanentes	correlacionando os saberes e vivências garantindo a construção de sua identidade nos aspectos intrapessoal e interpessoal, baseados nos valores humanos.	para todas as turmas, diferenciando a maneira de exercita-lo adequando a cada faixa etária.	rosto, colagem e pintura. Subprojeto Comemorando e Aprendendo: Carnaval: Foi preparado um kit individual para cada criança, contendo os seguintes materiais: lantejoulas, e.v.a., glitter, papel laminado, entre outros, possibilitando a livre escolha de materiais para a confecção da máscara, o elástico foi substituído por palito de churrasco sem ponta. Em razão da pandemia Covid-19 não foi possível realizar o baile de carnaval. (aulas presenciais e remotas). Subprojeto psicomotricidade: Foram realizadas atividades que estimularam a coordenação motora grossa/fina, a noção de espaço e movimento corporal. Circuíto motor: O circuito foi realizado com : banco, bambolês e cones, onde a criança subiu, andou sobre o banco, pulou dentro do bambolê e andou em zigzag entre os cones. Jogo de coordenação motora fina: Foram utilizados os jogos confeccionados pelas monitoras com materiais recicláveis: caixa de ovo com palito / latas com palitos/ rosquear tampas e alinhavo, desenvolvendo a coordenação motora fina, estimulando a lateralidade, orientação espacial e o

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				melhoramento do tônus musculares da criança. • Subprojeto Musicalização: Através das músicas: Agora eu vou andar/ A lagarta comilona/ A casinha bem fechada/ Bichos de jardins/ Acorda coelho/ Estátua diferente/ Imitando os animais/ Vamos passear na floresta, as crianças foram estimuladas através de dança e movimentos gestuais a desenvolver a expressão corporal, visual, tato, auditiva, coordenação motora e oralidade. Aniversariantes do mês: Foi criado pelas monitoras um painel de aniversariantes do mês de fevereiro, com o objetivo de informar sobre as datas de aniversários das crianças e funcionários. Enviamos em vídeo no grupo dos pais, parabenizando os aniversariantes.
	2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica	2.1 Observação, acompanhamento e registro diário das atividades propostas realizadas conforme planejamento da coordenadora pedagógica. Todas as atividades são registradas no semanário da coordenadora e com fotos que	2.1.1 Realização de reunião (RP)toda 6ª feira com monitoras, professora e coordenadora pedagógica.	A reunião foi realizada respeitando o distanciamento social e uso de máscara, abordando assuntos sobre: • Desenvolvimento de atividades dentro do Plano Pedagógico; • Confecção do painel dos aniversariantes do mês de fevereiro.

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		seguem o junto o relatório circunstanciado (mensal) de cada turma.		• Orientação Covid-19; • Desenvolvimento de atividades presencial e remota. • Confecção de jogos de raciocínio lógico. • Demarcação dos espaços da creche. • Datas Comemorativas: Carnaval • Protocolos de Segurança Volta às Aulas.
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatório de aprendizado.	3.1 Elaboração de fichas de avaliação individual dos alunos, própria para cada faixa etária.	3.1.1 Realizará em abril, setembro e novembro, avaliação para acompanhar o desenvolvimento da criança, essas avaliações são apresentadas para os	Avaliação individual será realizada em abril, setembro e novembro.

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
			pais e ou responsáveis oportunizando orientações e conversas para o esclarecimento das dúvidas.	
III – Garantia da Infância	1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	a) Atividades organizadas dentro do projeto “Comemorando e Aprendendo” para comemorar as datas do calendário cívico e social da comunidade, através de brincadeiras e jogos. *apresentações para a comunidade na praça e no salão do bairro. b) Atividades organizadas para recrear a realidade usando sistemas simbólicos, estimulando a imaginação e enriquecimento as identidades da criança: -brincar de casinha -kit ferramenta -dramatização de histórias -blocos de montar. c) Atividades livres e dirigidas, como: pinturas, confecções de cartazes, colagem,	50% tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	Foram abordadas atividades como: músicas, danças, histórias, jogos, brincadeiras, teatro de fantoches/dedoches, circuitos, colagem, pintura, chamadinhas... Todas as brincadeiras e atividades visaram melhorar o desenvolvimento da coordenação motora e a oralidade das crianças.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		histórias contadas, histórias com fantoches, reciclagem, músicas e teatro, adequadas para a faixa etária. d) Atividades e brincadeiras que explore a interação lúdica entre as crianças, memorização de ritmo e movimento, coordenação motora, oralidade e musicalidade. -roda de musicas -brincadeiras com trava língua -parlendas -história cantada -dramatização e) Atividades baseadas em brincadeiras e jogos com músicas, e movimentos corporais realizadas em sala ou espaço externo Ex: -circuito com obstáculos -parque -brincadeiras, estatua, vivo morto, corre cotia e batata quente.		

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
		- apresentação de teatro e dança.		
	2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.	a) atividades diárias de contação de história de diversos gêneros literários, desenvolvendo o gosto pela leitura estimulado a imaginação, ampliando o conhecimento do mundo. Iniciando assim o processo de desenvolvimento da linguagem escrita. Ex: livros de histórias, parlendas, cartazes e revistas. b) atividades significativas de produção de texto onde através de uma figura as crianças irão criar um a história, despertando a imaginação e desenvolvendo a oralidade. - Recontar historias e criar outros finais para a mesma.	Mais de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.	Visando o desenvolvimento da oralidade, escrita e leitura, foram desenvolvidas atividades com músicas, chamadinhas, histórias, números, cores, formas, jogos, inicial do nome, poema, entre outros. FONTE: Pinto, Aline Cadê? Achou! Educar, cuidar e brincar na ação pedagógica da creche. Gêneros literários indicados no mês de fevereiro. • Branca de Neve Autores: Wilhelm Grimm e Jacob Grimm • Os Três Porquinhos Autora; Ana Maria Machado • Chapeuzinho Vermelho Autor: Charles Perrault. • O Artista que Pintou o Cavalo. Autor: Eric Carle • Poema: A Casa e o seu Dono Autor: Elias José

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
IV – Formação em Serviço	2. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógicos entre as equipes	2.1 Conforme calendário escolar, reunião pedagógica e de avaliação, a coordenadora pedagógica repassa o planejamento semanal, e orientações sobre desenvolvimento das atividades e material usado em cada uma. Em janeiro na volta das férias teremos um período de planejamento e formação com as monitoras abordando temas de interesse para enriquecer o trabalho com as crianças	1.1.1 realizar 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do plano pedagógico, com avaliações junto com a equipe.	A Formação em Serviço foi realizada respeitando o distanciamento social e uso de máscara, abordando assuntos sobre: • Dado do Amor e as Palavrinhas Mágicas. • Musicalização e atividades com cones. • Retorno as aulas. • Abordando as boas práticas de manipulação de alimentos e orientações sobre medidas preventivas para o enfrentamento à Covid-19 (treinamento com as funcionárias da cozinha com a nutricionista da unidade).
V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano	1.1 Reuniões com os pais com assuntos gerais como: -compartilhar responsabilidades no	1.1.1 Fortalecer a parceria com os pais, envolvendo-	• Pesquisa realizada pela opção das aulas presenciais do maternal II. • Retorno do maternal II, dia e horário.

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
	letivo	cuidado com as crianças. -palestras com profissionais com temas voltados para o desenvolvimento da nossa faixa etária como: nutricionista, dentista, psicólogas e fonoaudiólogas. Sempre que necessário, haverá atendimento individual e serão dadas orientações específicas a cada caso com o apoio da Direção e coordenação.	os nas campanhas, bazares, festas e manutenção da creche, conforme calendário escolar, uma em cada semestre.	- Dias 5 e 8 de fevereiro, recebendo os pais para conhecer a organização da creche para a volta e assinar o documento de retorno (visita com horário agendado para evitar aglomeração). - Dias e horários para a retirada das atividades remotas.
VI– Garantia do acesso	1. Realizar atendimento das crianças de acordo com o termo de colaboração com a secretaria da educação	1.1 Em 2019 a Creche Mãe Rainha atenderá 100 crianças, sempre que necessário comunicará a Secretaria Municipal de Educação de transferência ou desistência para que o nosso atendimento fique dentro da sua capacidade.	1.1.1 Garantir sempre o 100% da capacidade de atendimento	Atendimento 82%
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas	1.1.1 Participação da equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela secretaria de Educação	Todas as orientações recebidas pela secretaria da Educação foram respeitadas e repassadas para os funcionários e as famílias de acordo com solicitação da Secretaria.

METAS DE ATENDIMENTO				
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO / DESENVOLVIMENTO
				• Reunião online: Plano de Contenção de Surto Covid-19 nas escolas. • Formação: Primeiros Cuidados Psicológicos. • Calendário Escolar alterado: 27, 28, 29/01 , 03,04/02 preparação do espaço da creche,05 e 08/02 recebendo os pais.

INDAIATUBA, DE MARÇO 2021.

HELENA GARCIA DA SILVA
(COORDENADORA PEDAGÓGICA)